

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животновод-
ства и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № 14

Рабочая программа дисциплины

«Кормление животных»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) |
|---|---|
| Профессиональная компетенция | |
| Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции (ПК-7) | ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции |

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| Профессиональная компетенция Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции (ПК-7) | |
| ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - современные методы и приемы кормления животных; - нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методы контроля полноценности кормления; - последствия изменений в кормлении животных; - методы кормления различных видов животных; - биологию питания разных видов животных; - систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - применять методики составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - применять методы контроля полноценности кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - применять методы кормления различных видов живот- |

| | |
|--|---|
| | <p>ных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать биологию питания разных видов животных; - применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. |
| | <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - навыком определения норм потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методикой составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методами контроля полноценности кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - способностью применять различные методы кормления различных видов животных; - способностью учитывать биологию питания разных видов животных; - способностью применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП ВО блок 1 (Б1.О.32). Знания и навыки, полученные при изучении «Кормления животных» позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель: формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков эффективного использования знаний научных основ полноценного нормированного кормления животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах;
- приобрести практические навыки по составлению сбалансированных рационов для животных и их анализу;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;
- изучить основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | 4 семестр | 5 семестр |
|--|-----------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 | 4 |
| часов | 144 | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 68 | 48 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 34 | 16 |
| занятия семинарского типа | 34 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 74 | 67 |
| в т.ч. курсовая работа | - | 27 |
| Контроль | 2 | 29 |
| в т.ч. защита курсовой работы | | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет с оценкой | экзамен |

3.2 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | 4 семестр | 5 семестр |
|--|-----------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 | 4 |
| часов | 144 | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 4 | 8 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| занятия семинарского типа | 2 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 136 | 125 |
| в т.ч. курсовая работа | - | 27 |
| Контроль | 4 | 11 |
| в т.ч. защита курсовой работы | | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет с оценкой | экзамен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных | | | | Тест | ИД-1ПК-7 |
| Подраздел 1.1 Корма и кормовые добавки | | | | | |
| Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма | 13 | 8 | 5 | | |
| Тема 2 Грубые корма | 9 | 4 | 5 | | |
| Тема 3 Концентриро- | 9 | 4 | 5 | | |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|---------------------------------|---------------------------------|
| ванные корма | | | | | Тест Контроль- ная работа |
| Тема 4 Корма живот- ного происхождения | 9 | 4 | 5 | | |
| Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые до- бавки | 9 | 4 | 5 | | |
| Тема 6 Диетические корма | 9 | 4 | 5 | | |
| Подраздел 1.2 Систе- ма нормированного кормления. Органи- зация нормированно- го кормления жвач- ных животных | | | | | |
| Тема 1 Потребности животных в питатель- ных веществах. Си- стема нормированного кормления сельскохо- зяйственных животных и ее основные элемен- ты | 9 | 4 | 5 | | |
| Тема 2 Кормление бы- ков-производителей. Кормление лактирую- щих коров | 11 | 6 | 5 | | |
| Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей | 9 | 6 | 5 | | |
| Тема 4 Кормление ре- монтного молодняка крупного рогатого скота | 9 | 4 | 5 | | |
| Тема 5 Кормление мо- лодняка крупного ро- гатого скота при вы- ращивании и откорме на мясо | 9 | 4 | 5 | | |
| Тема 6 Кормление мясного скота | 9 | 4 | 5 | | |
| Тема 7 Кормление овец | 15 | 8 | 7 | | |
| Тема 8 Кормление коз | 11 | 4 | 7 | | |
| Контроль | 2 | | | | |
| Итого за семестр | 144 | 68 | 74 | | |
| Раздел 2. Кормление моногастричных жи- вотных, птицы, пуш- ных зверей и рыб | | | | Тест Контроль- ная работа | ИД-1ПК-7 |
| Тема 1 Кормление свиней | 21 | 14 | 7 | | |
| Тема 2 Кормление | 15 | 8 | 7 | | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|--|--|
| лошадей | | | | | |
| Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы | 19 | 12 | 7 | | |
| Тема 4 Кормление пушных зверей | 13 | 6 | 7 | | |
| Тема 5 Кормление рыб | 10 | 4 | 6 | | |
| Тема 6 Диетическое кормление | 10 | 4 | 6 | | |
| Курсовая работа | 27 | - | 27 | | |
| Контроль | 29 | | | | |
| Итого за семестр | 144 | 48 | 67 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 288 | 116 | 141 | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных | | | | Тест | ИД-1ПК-7 |
| Подраздел 1.1 <u>Корма и кормовые добавки</u> | | | 54 | | |
| Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма | | 2 | 9 | | |
| Тема 2 Грубые корма | | | 9 | | |
| Тема 3 Концентрированные корма | | | 9 | | |
| Тема 4 Корма животного происхождения | | | 9 | | |
| Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки | | | 9 | | |
| Тема 6 Диетические корма | | | 9 | | |
| Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления жвачных животных | | | 66 | Тест Контрольная работа | |
| Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяй- | | 2 | 10 | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|--|----------|
| зяйственных животных и ее основные элементы | | | | | |
| Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров | | | 11 | | |
| Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей | | | 10 | | |
| Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота | | | 10 | | |
| Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо | | | 11 | | |
| Тема 6 Кормление мясного скота | | | 10 | | |
| Тема 7 Кормление овец | | | 10 | | |
| Тема 8 Кормление коз | | | 10 | | |
| Контроль | 4 | | | | |
| Итого за семестр | 144 | 4 | 136 | | |
| Раздел 2. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб | | | | | ИД-1ПК-7 |
| Тема 1 Кормление свиней | 21 | 4 | 17 | | |
| Тема 2 Кормление лошадей | 18 | 2 | 16 | | |
| Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы | 18 | 2 | 16 | | |
| Тема 4 Кормление пушных зверей | 16 | | 16 | | |
| Тема 5 Кормление рыб | 16 | | 16 | | |
| Тема 6 Диетическое кормление | 17 | | 17 | | |
| Курсовая работа | 27 | | 27 | | |
| Контроль | 11 | | | | |
| Итого за семестр | 144 | 8 | 125 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 288 | 116 | 141 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных

животных

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по использованию кормов и кормовых добавок для разных видов сельскохозяйственных животных и организации полноценного кормления жвачных животных.

Задачи:

- изучить классификацию кормов и кормовых добавок для животных;
- изучить правила и нормы скармливания различных кормов и кормовых добавок для животных;
- изучить систему нормированного кормления жвачных животных;
- овладеть методами определения физиологической потребности жвачных животных в питательных и биологически активных веществах;
- приобрести навык по составлению рационов кормления жвачных животных;
- овладеть методами контроля полноценности кормления жвачных животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней;
- овладеть способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении жвачных животных.

Подраздел 1.1 Корма и кормовые добавки

Перечень учебных элементов подраздела 1.1:

Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма

Принципы классификации кормовых средств. Значение классификации кормовых средств. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Требования к кормам по их качеству.

Значение сочных и водянистых кормов в животноводстве. Химический состав, питательность и диетические свойства зеленого корма. Классификация типов зеленого конвейера. Способы использования пастбищ. Особенности химического состава и питательности травы пастбищ и культур зеленого конвейера. Нормы скармливания зеленого корма.

Научные основы приготовления высококачественного консервированного корма – силоса. Влияние технологий приготовления, хранения и подготовки кормов к скармливанию на химический состав, питательность сочных кормов. Требования к качеству силоса и водянистых кормов. Рациональное использование сочных и водянистых кормов. Нормы скармливания сочных и водянистых кормов.

Тема 2 Грубые корма

Значение грубых кормов в животноводстве. Научные основы приготовления высококачественного сена. Приемы ускоренной сушки трав в поле. Фазы и сроки скашивания трав. Ботанический состав сена. Типы и виды сена. Питательность сена. Хранение сена. Учет и оценка качества сена.

Научные основы приготовления высококачественного консервированного корма – сенажа. Состав и питательность сенажа. Факторы, влияющие на качество сенажа. Учет и оценка качества сенажа.

Технология приготовления травяной муки и травяной резки. Способы хранения и стабилизации каротина в травяной муке. Оценка качества травяной муки.

Солома. Физические, химические и биологические способы подготовки соломы к скармливанию.

Тема 3 Концентрированные корма

Значение концентрированных кормов в животноводстве. Зерновые злаковые корма. Зерновые бобовые корма. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Отруби. Жмыхи, шроты. Сухие отходы технического производства. Нормы скармливания концентрированных кормов.

Значение комбикормов в полноценном питании животных и при интенсификации производства продуктов животноводства. Классификация комбикормов и их характеристика. Виды и рецепты комбикормов, БИВД, премиксов, ЗЦМ. Требования ГОСТов к составу, питательности и качеству комбикормов. Рациональное использование и нормы скармливания.

Тема 4 Корма животного происхождения

Значение кормов животного происхождения в животноводстве. Молоко и продукты его переработки. Отходы мясной промышленности. Отходы рыбной промышленности. Правила скармливания кормов животного происхождения. Хранение кормов животного происхождения. Нормы скармливания кормов животного происхождения.

Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки

Значение дрожжей и кормовых добавок в животноводстве. Классификация кормовых добавок и минеральных подкормок. Характеристики кормов, состав, способы и нормы скармливания разным видам животных.

Тема 6 Диетические корма

Классификация диетических средств. Приготовление и использование диетических средств. Диетические средства из зерна. Диетические средства из молока и молочных продуктов. Приготовление диетических смесей.

Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления жвачных животных

Перечень учебных элементов подраздела 1.2:

Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы.

Методы определения потребностей животных в питательных веществах. Нормы потребностей в питательных веществах производителей, маток в зависимости от их физиологического состояния, ремонтного молодняка и животных на откорме. Специфика нормированного кормления животных в индивидуальных, фермерских хозяйствах и в условиях промышленной технологии содержания животных. Система нормированного кормления как комплекс составляющих ее элементов: нормы, тип кормления, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности питания животных. Принципы составления рационов при групповом и индивидуальном кормлении животных в условиях коллективных и индивидуальных хозяйств, а также при промышленной технологии содержания коров и других животных. Практические методы контроля полноценности кормления животных и птиц.

Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров

Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию. Обоснование потребностей в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах у быков-производителей в зависимости от их физиологического состояния. Нормы кормления и факторы, влияющие на них. Тип кормления. Рационы и их структура. Техника кормления быков. Контроль полноценности кормления.

Обеспечение потребностей в энергии, питательности минеральных и биологически активных веществах лактирующих коров. Нормы кормления и факторы, влияющие на них. Специфика нормирования и техника кормления коров в хозяйствах индивидуального типа, фермерских и индустриальных с различными формами собственности. Показатели контроля полноценности кормления лактирующих коров. Кормовой баланс на ферме.

Особенности кормления высокопродуктивных коров и коров-рекордисток. Организация раздоя первотелок. Особенности нормирования питательных веществ в период раздоя. Особенности организации летнего кормления дойных коров

Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей

Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей в сухостойный период на их здоровье, молочную продуктивность, качество молозива и молока, жизнеспособности телят. Обоснование норм потребностей в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах. Тип и техника кормления. Методы контроля полноценности питания; динамика стада. Экономические показатели эффективности кормления.

Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота

Обоснование потребностей в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах для молодняка. Нормы кормления и факторы, влияющие на них. Влияние уровня, типа и полноценности кормления телят на их последующую продуктивность. Рационы, схема и техника кормления телят и молодняка крупного рогатого скота. Методы контроля полноценности кормления молодняка. Особенности кормления телят и ремонтного молодняка на специализированных фермах и комплексах.

Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо

Обоснование потребностей в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах при откорме скота разного возраста. Основные виды и типы откормов. Нагул скота. Нормы, рационы и их структуры. Техника кормления скота при откорме. Откорм скота с использованием отходов пищевой промышленности, силоса или сенажа, зеленого корма и др. Особенности системы откорма и нормирования питательных веществ при откорме животных на промышленных комплексах по производству говядины. Методы контроля полноценности кормления животных.

Тема 6 Кормление мясного скота

Система нормированного кормления мясного скота. Корма. Организация пастбищного кормления мясного скота. Организация нормированного кормления мясного скота различных половозрастных групп. Выращивание ремонтного молодняка мясного скота.

Тема 7 Кормление овец

Обоснование потребностей в питательных веществах у овец разных пород. Влияние уровня и полноценности кормления овец на качество шерсти. Нормы кормления, рационы и их структура, техника кормления производителей, маток в период суягности и подсоса, ягнят, ремонтного молодняка, валухов. Откорм овец. Особенности кормления при пастбищном и стойловом содержании. Методы контроля полноценности кормления овец.

Тема 8 Кормление коз

Обоснование потребностей в питательных веществах у коз разных пород. Влияние уровня и полноценности кормления коз на качество пуха. Нормы кормления, рационы и их структура, техника кормления производителей, маток в период сукозности и подсоса, козлят, ремонтного молодняка, валухов. Особенности кормления при пастбищном и стойловом содержании. Методы контроля полноценности кормления коз.

Раздел 2. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб

Цели - приобретение теоретических и практических навыков по организации полноценного, сбалансированного и рационального кормления животных, а также практических навыков по организации нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Задачи:

- изучить основы нормированного кормления моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб;
- приобрести навыки определения норм потребностей моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб в питательных, минеральных и биологически активных веществах;
- овладеть методами составления и анализа рационов моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб;
- освоить технику кормления моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб;
- овладеть методами контроля полноценности кормления и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормовых средств, по повышению полноценности и эффективности кормления моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб.

Перечень учебных элементов раздела 2:

Тема 1 Кормление свиней

Специфика нормирования энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ в связи с биологическими особенностями свиней и их использование в условиях хозяйств с промышленной технологией и фермерских. Влияние уровня полноценности кормления свиней, находящихся в различных физиологических состояниях, пола, возраста и назначения на продуктивность и интенсивности их использования. Нормы кормления свиней и факторы, их определяющие. Корма, рационы и типы кормления свиней. Типы откорма свиней. особенности техники кормления свиней разных половозрастных групп, в том числе при лагерном и пастбищном содержании, а так же в условиях крупных специализированных хозяйств и промышленных комплексов. Методы кормления, полноценность кормления свиней; хряков, поросят, ремонтного и откармливаемого молодняка свиней.

Тема 2 Кормление лошадей

Обоснование потребностей лошадей в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах в связи с особенностями обмена веществ и спецификой производственного использования. Типы кормления. Структура рационов при разных типах кормления с учетом физиологического состояния лошадей и интенсивности нагрузок при выполнении

Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы

Обоснование потребностей в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах в связи с особенностями пищеварения и обмена веществ у кур-несушек. Принципы нормирования энергии и питательных веществ при различных типах кормления, а также в условиях повышенной температуры окружающей среды. Фазовое кормление кур-несушек при производстве товарного яйца в условиях птицефабрик. Требование к полноценности и качеству кормов для кур-несушек при производстве племенных (инкубационных) яиц. Типы кормления, структура рационов, состав ПК-1 при производстве товарного и племенного яйца. Особенности кормления кур-несушек яичных и мясных пород. Техника кормления при сухом и комбинированном типах откорма. Пути повышения яйценоскости кур при снижении затрат корма на продукцию. Методы контроля полноценности кормления кур.

Обоснование потребности в питательных веществах. Требования к составу рациона и его качеству. Нормы кормления в стартовый и финишный периоды выращивания. Типы кормления. Техника кормления и методы контроля его полноценности. Пути снижения затрат корма на единицу продукции и повышения среднесуточного прироста при выращивании цыплят-бройлеров.

Обоснование потребностей в питательных веществах индеек, цесарок, перепелов, фазанов в связи с особенностями обмена веществ у разных видов. Нормы кормления, типы, структуры рационов. Техника кормления и методы контроля полноценности питания индеек, цесарок, перепелов, фазанов, страусов.

Обоснование потребностей в питательных веществах уток, гусей, индоуток. Нормы кормления, типы, структуры рационов. Техника кормления и методы контроля полноценности питания водоплавающей птицы.

Тема 4 Кормление пушных зверей

Обоснование потребностей в питательных веществах кроликов, пушных зверей, в связи с биологическими особенностями обмена веществ и спецификой производимой продукции. Типы кормления, корма, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности кормления.

Тема 5 Кормление рыб

Особенности кормления рыб разных видов и возраста. Состав и питательность комбикормов и кормовых смесей для выращивания рыб в замкнутых водоемах и прудах. Техника и методы контроля полноценности кормления.

Тема 6 Диетическое кормление

Определение, значение и принципы диетического кормления животных. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Гигиеническое значение диетического кормления животных. Основы диетического кормления разных видов животных.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных

Подраздел 1.1 Корма и кормовые добавки

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|---|--|---------------------|
| Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма | 1.Требования к кормам. 2.Принципы классификации кормовых средств. 3.Зеленый корм 4.Силос 5.Водянистые корма 6.Корнеклубнеплоды и бахчевые корма | 6 |
| Тема 2 Грубые корма | 1. Сенаж 2. Сено 3. Отходы полеводства. 4. Корма травянистые, искусственно-высушенные. | 2 |
| Тема 3 Концентрированные корма | 1.Зерновые злаковые и бобовые корма. 2.Подготовка зерновых кормов к скармливанию. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.Отруби, жмыхи и шроты. 4.Сухие отходы технического производства. 5.Нормы скармливания концентрированных кормов. 6.Классификация комбикормов и их характеристика. 7.Виды и рецепты комбикормов, БИВД, премиксов, ЗЦМ. | |
| Тема 4 Корма животного происхождения | 1. Значение кормов животного происхождения в животноводстве. 2. Молоко и продукты его переработки. 3. Отходы мясной промышленности. 4. Отходы рыбной промышленности. 5. Правила скармливания кормов животного происхождения | 2 |
| Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки | 1. Значение дрожжей и кормовых добавок в животноводстве. 2. Классификация кормовых добавок и минеральных подкормок. 3. Характеристики кормов, состав, способы и нормы скармливания разным видам животных. | 2 |
| Тема 6 Диетические корма | 1. Классификация диетических средств. 2. Приготовление и использование диетических средств. 3. Диетические средства из зерна. 4. Диетические средства из молока и молочных продуктов. 4. Приготовление диетических смесей. | 2 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма | Групповая дискуссия* | 2 |
| Тема 2 Грубые корма | практическое занятие | 2 |
| Тема 3 Концентрированные корма | практическое занятие | 2 |
| Тема 4 Корма животного происхождения | практическое занятие | 2 |
| Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки | практическое занятие | 2 |
| Тема 6 Диетические корма | практическое занятие | 2 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в подразде 1.1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1 Классификация кормов. Сочные и | 5 | Тест |

| | | |
|---|---|--|
| водянистые корма | | |
| Тема 2 Грубые корма | 5 | |
| Тема 3 Концентрированные корма | 5 | |
| Тема 4 Корма животного происхождения | 5 | |
| Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки | 5 | |
| Тема 6 Диетические корма | 5 | |

Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления жвачных животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы | 1. Методы определения потребностей животных в питательных веществах и энергии. 2. Нормы кормления. 3. Элементы системы нормированного кормления животных. 4. Принципы составления и балансировки рационов | 2 |
| Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров | 1. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию. 2. Нормы кормления и факторы, влияющих на них. 3. Тип кормления. Рационы и их структура. 4. Техника кормления быков. Контроль полноценности кормления. 5. Характер лактации и особенности кормления 6. Нормы кормления лактирующих коров 7. Корма, рационы и техника кормления | 2 |
| Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей | 1. Особенности кормления стельных коров и нетелей 2. Нормы кормления стельных коров и нетелей 3. Корма, рационы и техника кормления | 2 |
| Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота | 1. Потребность в энергии и питательных веществах и нормы кормления 2. Схемы кормления и техника выращивания телят 3. Кормление молодняка в послемолочный период | 2 |
| Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо | 1. Основные виды и типы откормов. 2. Нормы, рационы и их структуры. Техника кормления скота при откорме. 3. Откорм скота с использованием отходов пищевой промышленности, силоса или сенажа, зеленого корма и др. 4. Особенности системы откорма и нормирования питательных веществ при откорме животных на промышленных комплексах по производству говядины. 5. Методы контроля полноценности кормления живот- | 2 |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | ных. | |
| Тема 6 Кормление мясного скота | 1.Система нормированного кормления мясного скота. 2.Корма. 3.Организация пастбищного кормления мясного скота. 4.Организация нормированного кормления мясного скота различных половозрастных групп. 5.Выращивание ремонтного молодняка мясного скота. | 2 |
| Тема 7 Кормление овец | 1.Система нормированного кормления овец 2.Влияние уровня и полноценности кормления овец и коз на качество шерсти. 3.Нормы кормления, рационы и их структура, техника кормления 4.Особенности кормления при пастбищном и стойловом содержании. 5.Методы контроля полноценности кормления овец. | 4 |
| Тема 8 Кормление коз | 1.Система нормированного кормления коз 2.Влияние уровня и полноценности кормления коз на качество шерсти и пуха. 3.Нормы кормления, рационы и их структура, техника кормления 4.Особенности кормления при пастбищном и стойловом содержании. 5.Методы контроля полноценности кормления коз. | 2 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы | Групповая дискуссия* | 2 |
| Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров | практическое занятие | 4 |
| Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей | практическое занятие | 4 |
| Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота | практическое занятие | 2 |
| Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо | практическое занятие | 2 |
| Тема 6 Кормление мясного скота | практическое занятие | 2 |
| Тема 7 Кормление овец | практическое занятие | 4 |
| Тема 8 Кормление коз | практическое занятие | 2 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в подразделении 1.2 – 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|------|---------------------|----------------------------------|
|------|---------------------|----------------------------------|

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | | |
| Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы | 5 | Тест, контрольная работа |
| Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров | 5 | |
| Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей | 5 | |
| Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота | 5 | |
| Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо | 5 | |
| Тема 6 Кормление мясного скота | 5 | |
| Тема 7 Кормление овец | 7 | |
| Тема 8 Кормление коз | 7 | |

Раздел 2. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|--|---|---------------------|
| Тема 1 Кормление свиней | 1. Специфика нормирования энергии, питательных и БАВ в связи с биологическими особенностями свиней и их использование на комплексах. 2. Кормление свиноматок с учетом их физиологического состояния. 3. Кормление хряков-производителей 4. Кормление поросят в зависимости от возраста и назначения и ремонтного молодняка. 5. Нормированное кормление свиней на откорме. | 4 |
| Тема 2 Кормление лошадей | 1. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. 2. Обоснование потребности лошадей в питательных веществах в зависимости от производственного использования. 3. Типы кормления. Структура рационов при разных типах кормления с учетом физиологического состояния лошадей и интенсивности нагрузок при выполнении | 2 |
| Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы | 1. Система нормированного кормления кур несушек 2. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров 3. Система нормированного кормления водоплавающей птицы. 4. Система нормированного кормления индеек, цесарок, перепелов, фазанов | 4 |
| Тема 4 Кормление | 1. Корма, используемые в звероводстве. | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| пушных зверей | 2.Обоснование потребностей в питательных веществах кроликов, пушных зверей, в связи с биологическими особенностями обмена веществ и спецификой производимой продукции. 3.Типы кормления, корма, рационы, техника кормления. 4.Методы контроля полноценности кормления. | |
| Тема 5 Кормление рыб | 1.Особенности кормления рыб разных видов и возраста. 2.Состав и питательность комбикормов и кормовых смесей для выращивания рыб в замкнутых водоемах и прудах. 3.Техника и методы контроля полноценности кормления. | 2 |
| Тема 6 Диетическое кормление | 1.Определение, значение и принципы диетического кормления животных. 2.Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. 3.Основы диетического кормления разных видов животных. | 2 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Тема 1 Кормление свиней | Групповая дискуссия* | 2 |
| | практическое занятие | 8 |
| Тема 2 Кормление лошадей | практическое занятие | 6 |
| Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы | практическое занятие | 8 |
| Тема 4 Кормление пушных зверей | практическое занятие | 4 |
| Тема 5 Кормление рыб | практическое занятие | 2 |
| Тема 6 Диетическое кормление | практическое занятие | 2 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1 Кормление свиней | 7 | Тест, контрольная работа |
| Тема 2 Кормление лошадей | 7 | |
| Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы | 7 | |
| Тема 4 Кормление пушных зверей | 7 | |
| Тема 5 Кормление рыб | 6 | |
| Тема 6 Диетическое кормление | 6 | Защита курсовой работы |
| Курсовая работа в соответствии с выбранной темой | 27 | |

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных

Подраздел 1.1 Корма и кормовые добавки

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|---|--|---------------------|
| Классификация кормов. Сочные и водянистые корма | 1. Требования к кормам. 2. Принципы классификации кормовых средств. 3. Зеленый корм 4. Силос 5. Водянистые корма 6. Корнеклубнеплоды и бахчевые корма | 2 |

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма | 9 | Тест |
| Тема 2 Грубые корма | 9 | |
| Тема 3 Концентрированные корма | 9 | |
| Тема 4 Корма животного происхождения | 9 | |
| Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки | 9 | |
| Тема 6 Диетические корма | 9 | |

Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления жвачных животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы | Групповая дискуссия* | 2 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в подразде 1.2 – 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормирован- | 10 | Тест, контрольная работа |

| | | |
|---|----|--|
| ного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы | | |
| Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров | 11 | |
| Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей | 10 | |
| Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота | 10 | |
| Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо | 11 | |
| Тема 6 Кормление мясного скота | 10 | |
| Тема 7 Кормление овец | 10 | |
| Тема 8 Кормление коз | 10 | |

Раздел 2. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|------------------|---|---------------------|
| Кормление свиней | 1. Специфика нормирования энергии, питательных и БАВ в связи с биологическими особенностями свиней и их использование на комплексах. 2. Кормление свиноматок с учетом их физиологического состояния. 3. Кормление хряков-производителей 4. Кормление поросят в зависимости от возраста и назначения и ремонтного молодняка. 5. Нормированное кормление свиней на откорме. | 2 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Кормление свиней | Групповая дискуссия* | 2 |
| Кормление лошадей | практическое занятие | 2 |
| Кормление сельскохозяйственной птицы | практическое занятие | 2 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 часа.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1 Кормление свиней | 17 | Тест, контрольная работа |
| Тема 2 Кормление лошадей | 16 | |

| | | |
|--|----|------------------------|
| Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы | 16 | |
| Тема 4 Кормление пушных зверей | 16 | |
| Тема 5 Кормление рыб | 16 | |
| Тема 6 Диетическое кормление | 17 | |
| Курсовая работа в соответствии с выбранной темой | 27 | Защита курсовой работы |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Кормление животных» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточно-го освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии |
|-------|--|---|
| 1 | Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. | https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf |
| 2 | Соколова, Е.Г. Кормление животных. Методические рекомендации по изучению дисциплины/ Е.Г. Соколова. – Смоленск, 2019, - 63 с.. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Методические%20рекомендации%20Кормление%20животных.pdf |
| 3 | Соколова Е.Г. Кормление животных. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Е.Г Соколова. - Смоленск ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022, —50 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Мет.ук.по%20выполн.%20курс.работы%20Кормление%20животных.pdf |
| 4 | Соколова Е.Г. Кормление животных. Часть 1. Курс лекций/ Е.Г. Соколова, — Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. — 177 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Курс%20лекций%20кормление%20животных%20%20Ч1.pdf |
| 5 | Соколова Е.Г. Кормление животных. Часть 2. Курс лекций/ Е.Г. Соколова, — Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. — 117 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Курс%20лекций%20кормление%20животных%20%20Ч2.pdf |
| 6 | Соколова Е.Г. Кормление свиней: учебное пособие / Е.Г. Соколова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 50 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Кормление%20свиней.pdf |
| 7 | Соколова Е.Г. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Г. Соколова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 58 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Кормление%20сельскохозяйственной%20птицы.pdf |
| 8 | Соколова Е.Г., Рузанова Н.Г. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Раздел II. Методические рекомендации и индивидуальные задания для аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Кормление животных» / Соколова Е.Г., Рузанова Н.Г. – Смоленск. 2021. – 105 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Нормированное%20кормление%20с.-х.%20животных%20Ч.2.pdf |
| 9 | Соколова Е.Г., Рузанова Н.Г. Оценка | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова |

| | | |
|----|--|---|
| | питательности кормов и научные основы полноценности кормления животных. Часть I: Методические рекомендации и индивидуальные задания для аудиторных занятий и самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Кормление животных» / Соколова Е.Г., Н.Г. Рузанова. – Смоленск. 2021. – 43 с. | %20Е.Г.%20Оценка%20питательности%20кормов%20и%20научные%20основы%20полноценности%20кормления%20животных.pdf |
| 10 | Кормление крупного рогатого скота/ Составители Е.Г. Соколова, Н.С. Ульянова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 88 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Кормление%20крупного%20рогатого%20скота.pdf |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|----------------------------------|--|---|
| <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. | — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212030 |
| 2 | Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. | — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |
| 1 | Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. | https://e.lanbook.com/book/210464 . |
| 2 | Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. | — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5248 |
| 3 | Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. | — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126920 |
| 4 | Лушай, Ю.С. Основы диетологии для животных : учебное пособие / Ю.С. Лушай, Л.В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. | — ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130169 |
| 5 | Калоев, Б. С. Биологические основы полноценного кормления. Практикум / Б. С. Калоев, В. В. Ногаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. | — ISBN 978-5-8114-9915-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247310 . |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. | — ISBN 978-5-507-47118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329567 |
| 7 | Подольников, В. Е. Прогрессивные технологии в приготовлении кормов / В. Е. Подольников, Л. Н. Гамко, А. Г. Менякина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. | — ISBN 978-5-507-46030-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327191 |
| 8 | Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. | — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 |
| 9 | Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. | — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149328 |

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / А.П. Калашников [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2003. - 456 с. | 40 |
| 2 | Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие /Л.В. Топоров [и др.]. – М.: КолосС, 2007. – 296 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений). | 25 |
| 3 | Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с. | 40 |
| 4 | Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. – М. : КолосС, 2004. – 692 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений). | 35 |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |
| 1 | Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина [и др.]. – М.: КолосС, 2008. – 271 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений). | 26 |
| 2 | Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. – М. : КолосС, 2007. – 692 с. | 15 |
| 3 | Баканов, В.Н Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие – М.: Агропромиздат, 1989. – 511 с. | 75 |
| 4 | Менькин, В.К. Кормление животных : учебник _ М.: КолосС, 2003. – 360 с. | 25 |
| 5 | Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных: теория питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие – СПб.: лань, 2004. – 256 с. | 15 |

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|---|---|--|
| Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20 | Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |
| Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20 | Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт. | |
| Учебная аудитория 126 для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20 | Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 5 шт., доска аудиторная, лабораторная посуда (мерные цилиндры, мерные стаканы, колбы, пипетки- 1, 2, 3, 5 мл, пробирки, подставки для пробирок, стеклянные палочки, воронки, часовые стекла, резиновые груши, бумага фильтровальная, предметные, стекла, покровные стекла, чашки Петри, - реактивы (рабочие растворы): микроскопы Микмед - 1 – 11 шт.; центрифуга СМ-70 -1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>гемоглобинометр «Ниниген 540» - 1 шт., спирометр – 1 шт., анализатор исследования крови АГП01.5 – 1 шт., набор хирургический – 1 шт., лабораторные пипетки – 5 шт., глюкометрOneTouchSelect – 1 шт., тонометр (измеритель давления – 2 шт., фонендоскопы – 5 шт., стенды – 11 шт., Влажные анатомические препараты – 21 шт., скелеты – 1 шт., плакаты по физиологии – 30 шт.</p> | |
| <p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p> | <p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p> | <p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p> |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кормление животных»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|
| ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: - современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы кормления животных; - нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методы контроля полноценности кормления; - последствия изменений в кормлении животных; - методы кормления различных видов животных; - биологию питания разных видов животных; - систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Умеет: - применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - применять методики составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - применять методы контроля полноценности кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - применять методы кормления различных видов животных; - учитывать биологию питания разных видов животных; - применять систему организации полноценного кормления | Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>разных видов животных.</p> <p>Владеет: - способностью применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения норм потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методикой составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методами контроля полноценности кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - способностью применять различные методы кормления различных видов животных; - способностью учитывать биологию питания разных видов животных; - способностью применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. | |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: - современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы кормления животных; - нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методы контроля полноценности кормления; - последствия изменений в кормлении животных; - методы кормления различных видов животных; - биологию питания разных видов животных; - систему организации полноценного кормления разных ви- | <p>Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>дов животных.</p> <p>Уверенно умеет: - применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - применять методики составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - применять методы контроля полноценности кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - применять методы кормления различных видов животных; - учитывать биологию питания разных видов животных; - применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Уверенно владеет: - способностью применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения норм потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методикой составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методами контроля полноценности кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - способностью применять различные методы кормления различных видов животных; - способностью учитывать биологию питания разных видов животных; - способностью применять систему организации полноценного кормления разных видов | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|----------------------|---|---|
| | | животных. | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематическое знание: - современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы кормления животных; - нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методы контроля полноценности кормления; - последствия изменений в кормлении животных; - методы кормления различных видов животных; - биологию питания разных видов животных; - систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Сформировавшееся систематическое умение: - применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - применять методики составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - применять методы контроля полноценности кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - применять методы кормления различных видов животных; - учитывать биологию питания разных видов животных; - применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Сформировавшееся система-</p> | Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>тическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - навыком определения норм потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методикой составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методами контроля полноценности кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - способностью применять различные методы кормления различных видов животных; - способностью учитывать биологию питания разных видов животных; - способностью применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. | |
|--|--|--|--|

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее | 9-11 | 12-13 | 14 и более |
| Выполнение контрольной работы | не выполнена или все задачи решены неправильно | решена только одна задача | решены все задачи, но имеются ошибки | все задачи решены без ошибок |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|---|--|---|--|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее | 9-11 | 12-13 | 14 и более |
| Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов) | 11 и менее | 12-14 | 15-17 | 18-20 |
| Выполнение курсовой работы | не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. |

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)

7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

| Оценка | Шкала |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Кормление животных»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Кормление животных» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов отве-

тов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Тесты для контроля

Раздел 1

Подраздел 1.1

1. К какой группе кормов относится сенаж?
 1. Сочным
 2. Водянистым
 3. Искусственно-обезвоженным
 4. Грубым
2. К какой группе кормов относится меласса?
 1. Сочным
 2. Водянистым
 3. Углеводистым
 4. Концентрированным
3. Укажите оптимальные сроки уборки злаковых трав, фаза
 1. Кущения
 2. Выхода в трубку
 3. Колошения
 4. Цветения
4. К какой группе кормов относится гидропонный корм?
 1. Водянистым
 2. Влажным
 3. Отходам мучного производства
 4. Зеленым
5. Какой способ пастбы для стада коров на культурных пастбищах считается наиболее эффективным?
 1. Вольный
 2. Вольно-ограниченный
 3. Загонный
 4. Порционный
6. При каком способе заготовке сена позволяет приготовить сено высокого качества при низких затратах труда и средств?
 1. Приготовление сена с использованием КНМК
 2. Приготовление сена с использованием аммиака
 3. Полевой сушкой
 4. Приготовление сена методом активного вентилирования
7. К какому виду сена можно отнести сено, состоящее из злаковых - 45 %, бобовых - 35 % и другие - 15 % ?
 1. Злаковое
 2. Злаково-бобовое
 3. Бобово-злаковое
 4. Естественные сенокосы
8. Через какой промежуток времени после укладки кормов на хранение производят основной учет заготовленных кормов сена, сенажа, силоса?
 1. 45 - 60
 2. 15 - 20
 3. 25 - 30
 4. 3 - 5
9. Какой из перечисленных кормов при хранении имеет максимальную плотность, кг/м³ ?
 1. Сено тюковое
 2. Сенаж разнотравный
 3. Брикетты из травяной резки
 4. Гранулированная травяная мука
10. Укажите максимальную величину pH для подкисления силосуемой массы корма в анаэробных условиях.
 1. 3,1 - 3,5

- 2. 3,8 - 4,1
 - 3. 4,2 - 4,4
 - 4. 4,5 - 5,5
11. При какой влажности закладываемой зеленой массы на силосование выделение сока практически отсутствует?
- 1. 86 - 90
 - 2. 81 - 85
 - 3. 75 - 80
 - 4. 65 - 70
12. У какого вида животных максимальная норма скармливания вареного картофеля, кг/100 кг живой массы?
- 1. Свинья
 - 2. Молочная корова
 - 3. Рабочая лошадь
 - 4. Овцематка
13. В каком из злаковых зерновых кормов содержится наибольшее количество сырого жира?
- 1. Рожь
 - 2. Кукуруза
 - 3. Ячмень
 - 4. Овес
14. В каком из бобовых зерновых кормов содержится наибольшее количество лизина?
- 1. Горох
 - 2. Соя
 - 3. Люпин кормовой
 - 4. Кормовые бобы
15. В каком из перечисленных кормов животного происхождения содержится наибольшее количество протеина?
- 1. Мясо-костная мука
 - 2. Обрат
 - 3. Кровяная мука
 - 4. Мука кормовая рыбная

Тесты для текущего контроля

Подраздел 1.2

Выберите правильные ответы

- 1. Массовая доля какой летучей жирной кислоты преобладает в рубце жвачных?
 - 1. Пропионовой
 - 2. Валерьяновой
 - 3. Уксусной
 - 4. Масляной
- 2. Какая летучая жирная кислота используется для синтеза молочного жира?
 - 1. Пропионовая
 - 2. Валерьяновая
 - 3. Масляная
 - 4. Уксусная
- 3. При недостатке в рационе какого питательного вещества у дойной коровы в первые 100 дней лактации возникает кетоз?
 - 1. Белков
 - 2. Липидов
 - 3. Углеводов
 - 4. Ферментов
- 4. Укажите оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в сухом веществе рациона коровы с удоем более 30 кг в сутки
 - 1. 16 - 18 %
 - 2. 19 - 20 %

3. 21 - 24 %
4. 25 - 27 %
5. Укажите оптимальные сахаро-протеиновое отношение в рационе лактирующих коров в летний пастбищный период
1. 0,4 ÷ 1
 2. 0,6 ÷ 1
 3. 0,8 ÷ 1
 4. 1 ÷ 1
6. Укажите норму переваримого протеина на 1 ЭКЕ рациона лактирующей коровы при суточном удое 20 кг и более, г
1. 75
 2. 85
 3. 95
 4. 105
7. Укажите долю расщепляемого протеина в рационе лактирующей коровы в середине лактации, %
1. 55 - 59
 2. 60 - 65
 3. 66 - 70
 4. 71 - 75
8. Укажите максимальный уровень потребления концентратов на лактирующую корову в сутки, кг
1. 7
 2. 13
 3. 20
 4. 27
9. Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?
1. Объемистый
 2. Малоконцентратный
 3. Полуконцентратный
 4. Концентратный
10. Укажите максимальную разовую дачу комбикорма высокопродуктивной корове на комплексе при групповом способе кормления, кг
1. 0,5 - 1,0
 2. 1,5 - 2,5
 3. 2,6 - 3,5
 4. 3,6 - 4,5
11. Какой вид зеленого конвейера широко используют в Центральной нечерноземной зоне РФ в летний пастбищный период?
1. Искусственный
 2. Естественный
 3. Комбинированный
 4. Гидропонный
12. Какие из перечисленных кормов не желательно скармливать стельным сухостойным коровам и нетелям?
1. Жом, мезга, дробина, барда
 2. Сенаж, силос, свекла
 3. Рожь, просо, суданка, кукуруза
 4. Ботва, капуста, солома, зерносенаж
13. Укажите норму скармливания сена на 100 кг живой массы быка-производителя в летний период, кг
1. Не нормируется
 2. 0,5
 3. 1,0
 4. 1,5
14. Какие из перечисленных кормов запрещено скармливать быку-производителю?
1. Рожь, мясо-костную муку, сено люцерновое, зерно-сенаж

2. Барда, мезга, жом, жмых, шрот рапсовый
3. Солома пшеничная, кукуруза кочерыжки, свекла, дыня
15. Укажите максимальную разовую дачу молозива телят, л
 1. 0,5
 2. 1,0
 3. 1,5
 4. 2

Раздел 2

1. У какой группы овец концентрация энергии в сухом веществе рациона должна быть максимальной?
 1. Бараны-производители
 2. Холостые и суягные овцематки
 3. Лактирующие овцематки
 4. Ремонтные ярки в 14-месячном возрасте и старше
2. У какой группы коз обеспеченность 1 ЭКЕ рациона переваримым протеином должна быть максимальной, г
 1. Козлы-производители
 2. Сукозных маток
 3. Лактирующих козоток
 4. Козочек в возрасте 4 - 6 мес.
3. Какие незаменимые аминокислоты в рационе свиней являются критическими?
 1. Лизин, цистин, триптофан
 2. Лизин, метионин, цистин
 3. Лизин, валин, триптофан
 4. Лизин, метионин, триптофан
4. Какой тип кормления для хряков-производителей считается наилучшим?
 1. Концентратный
 2. Концентратно-картофельный
 3. Концентратно-корнеплодный
 4. Летний
5. Укажите оптимальную влажность кормовой смеси рационов лактирующих свиноматок, %
 1. 18 - 25
 2. 35 - 45
 3. 55 - 70
 4. 80 - 90
6. При каком типе откорма свиней требуется больше переваримого протеина на 1 ЭКЕ рациона, г
 1. Мясном
 2. Беконном
 3. Сальном
 4. Умеренном
7. Какие из перечисленных кормов ухудшают качества сала у свиней на откорме?
 1. Соя, отруби, овес, кукуруза, жмыхи
 2. Ячмень, шроты, рожь, пшеница, просо
 3. Горох, свекла, ячмень, рожь
 4. Соя, горох, овес, жмыхи
8. Какой конечный продукт азотистого обмена образуется у птицы?
 1. Нитраты
 2. Мочевина
 3. Мочевая кислота
 4. Гидроксид аммония
9. Какие наиболее дефицитные незаменимые аминокислоты в рационе сельскохозяйственной птицы?

1. Аргинин, тирозин, триптофан
 2. Метионин, цистин, триптофан
 3. Лизин, гистидин, триптофан
 4. Лизин, метионин, триптофан
10. В каком виде желателно скармливать комбикорма ремонтному молодняку?
1. Размолотом
 2. Гранулированном
 3. В виде «крошки»
 4. Экструдированном - в виде пасты
11. Какой оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в полнорационном комбикорме цыплят - бройлеров, % ?
1. 3 - 4
 2. 5 - 7
 3. 8 - 10
 4. 11 - 15
12. Укажите обеспеченность 1 ЭКЕ рациона жеребца-производителя тяжеловозной породы в предслучной и случной периоды переваримым протеином, г
1. 90 - 99
 2. 100 - 109
 3. 110 - 113
 4. 115 - 125
13. Укажите в каком полнорационном комбикорме наивысшее содержание обменной энергии и сырого протеина
1. Цыплят - бройлеров
 2. Кур - несушек
 3. Гусей
 4. Индеек
14. Укажите норму массовой доли сырой клетчатки в рационе молодняка лошадей, %
1. 10 - 15
 2. 16 - 18
 3. 19 - 29
 4. 25 - 30
15. Укажите оптимальную массовую долю сырой клетчатки в рационе лактирующих крольчих, %
1. 5 - 10
 2. 11 - 16
 3. 17 - 20
 4. 21 - 25

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Кормление животных»
для текущего контроля**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты очной формы обучения выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольной работы сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 1 академический час.

Раздел 1.2

Вариант 1

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если в рационе имеется: сено луговое 8 кг, силос кукурузный 20 кг, свекла кормовая 10 кг, жмых подсолнечный 3 кг.
2. Рассчитать содержание каротина в 1 кг сухого вещества рациона коровы, если рацион состоит: сено луговое – 10 кг, силос разнотравный – 20 кг, свекла кормовая – 10 кг, дерть ячменная – 2,5 кг, шрот соевый 1,2 кг.

Вариант 2

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если рацион состоит: трава луговая 50 кг, дерть ячменная 2 кг, пшеница – 1 кг.
2. Рассчитать массовую долю сырой клетчатки в сухом веществе рациона, если в рационе имеется: сено злаковое – 5 кг, силос кукурузный – 20 кг и дерть ячменная – 3,5 кг.

Вариант 3

1. Определите соотношение кальция к фосфору в рационе: сено злаковое – 5 кг, силос кукурузный – 20 кг и дерть ячменная – 3,5 кг.
2. Определить концентрацию ЭКЕ в 1 кг сухого вещества в рационе: сено злаково-бобовое – 5 кг, силос разнотравный – 21 кг и дерть ячменная – 4 кг.

Вариант 4

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если в рационе имеется: сено луговое 9 кг, силос кукурузный 20 кг, свекла кормовая 15 кг, жмых подсолнечный 2 кг, чмень 3 кг, отруби пшеничные 2 кг.
2. Рассчитать содержание каротина в 1 кг сухого вещества рациона коровы, если рацион состоит: сено луговое – 8 кг, силос разнотравный – 20 кг, свекла кормовая – 9 кг, дерть ячменная – 3 кг, шрот соевый 1,2 кг.

Вариант 5

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если рацион состоит: трава луговая 55 кг, дерть ячменная 4 кг, пшеница – 2 кг.
2. Рассчитать массовую долю сырой клетчатки в сухом веществе рациона, если в рационе имеется: сено злаковое – 6 кг, силос кукурузный – 22 кг и дерть ячменная – 4 кг.

Вариант 6

1. Определите соотношение кальция к фосфору в рационе: сено злаковое – 6 кг, силос кукурузный – 22 кг и дерть ячменная – 4 кг.
2. Определить концентрацию ЭКЕ в 1 кг сухого вещества в рационе: сено злаково-бобовое – 6 кг, силос разнотравный – 20 кг и дерть ячменная – 4 кг.

Вариант 7

1. Рассчитать потребность в траве луговой на месяц для дойной коровы (живая масса 500 кг; средний суточный удой 20 кг; содержание жира в молоке 3,68%), если зеленый корм в структуре рациона занимает 78%.
2. Рассчитать массу съеденного сухого вещества травы клеверной с 1 га, если урожайность травы 180 ц, а поедаемость травы 89%.

Вариант 8

1. Рассчитать структуру рациона быка-производителя, если рацион состоял: сено злаково-бобовое 9 кг; силос кукурузный 4 кг; свекла кормовая 5 кг; морковь красная 5 кг; комбикорм К-66 – 4,5 кг.
2. Определить продуктивность пастбища, если с участка площадью 1,5 га надоедено после выпаса коров 6500 кг молока и получено 170 кг прироста живой массы.

Вариант 9

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если в рационе имеется: сено луговое 8 кг, силос кукурузный 20 кг, свекла кормовая 10 кг, жмых подсолнечный 3 кг.
2. Рассчитать потребность в траве луговой на месяц для дойной коровы (живая масса 600 кг, средний суточный удой 30 кг, содержание жира в молоке 3,8%), если зеленый корм в структуре рациона занимает 65%.

Вариант 10

1. Рассчитать норму скармливания силоса разнотравного для дойной коровы (живая масса 500 кг, суточный удой 25 кг жирностью 3,8%), если в структуре рациона силос занимает 40%.
2. Рассчитать структуру рациона для дойной коровы и определить тип кормления, если в рацион входят следующие корма: 3 кг сена бобово-злакового, 20 кг силоса кукурузного, 8 кг сенажа бобово-злакового, 0,3 кг жмыха подсолнечного, 70 г соли поваренной.

Вариант 11

1. Определить номер программы (схемы) кормления для теленка с живой массой при рождении 31 кг и планируемом среднесуточном приросте 650-700 г в зимний стойловый период, а также расход цельного и обезжиренного молока за шестимесячный период выращивания.
2. Рассчитать массу кормовой добавки в рацион в виде поваренной соли для дойной коровы (суточный удой 25 кг с массовой долей жира 4%) если в рационе не хватает 25 г натрия.

Вариант 12

1. Рассчитать потребность в комбикорме на месяц для 10 дойных коров при полуконцентратном типе кормления, если средний суточный удой составляет 25 кг молока с содержанием жира в молоке 3,9%.
2. Рассчитать потребность в комбикорме на месяц для 45 дойных коров при малоконцентратном типе кормления, если средний суточный удой составляет 19 кг молока с содержанием жира в молоке 3,8%.

Вариант 13

1. Рассчитать потребность в премиксе для приготовления 250 т комбикорма для коров.
2. Рассчитать годовую потребность коровы в травяной резке, если годовой удой на корову составил 4000 кг, а в структуре годового рациона травяная резка составляет 2%.

Вариант 14

1. Рассчитать содержание каротина в 1 кг сухого вещества рациона коровы, если рацион состоит: сено луговое – 10 кг, силос разнотравный – 20 кг, свекла кормовая – 10 кг, дерть ячменная – 2,5 кг, шрот соевый 1,2 кг.

Вариант 15

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если рацион состоит: трава луговая 50 кг, дерть ячменная 2 кг, пшеница – 1 кг.
2. Рассчитать массовую долю сырой клетчатки в сухом веществе рациона, если в рационе имеется: сено злаковое – 5 кг, силос кукурузный – 20 кг и дерть ячменная – 3,5 кг.

Раздел 2

Задачи

Вариант 1

1. Рассчитать норму скармливания сена для лошади (живая масса 500 кг при выполнении легких видов работ), если в структуре рациона сено разнотравное занимает 51%.

Вариант 2

1. Рассчитать потребность в сене разнотравном для 5 крольчих на 4 месяца.
2. Определите уровень кормления для жеребца-производителя тяжеловозной породы в случной период, если его живая масса составляет 950 кг.

Вариант 3

1. Рассчитать массу кормовой добавки в рацион в виде поваренной соли для лошади, если в рационе не хватает 18,5 г натрия.
2. Рассчитать суточную потребность в картофеле для 15 свиней (живая масса 70 кг, среднесуточный прирост 700 г) при концентратно-картофельном типе рациона.

Вариант 4

1. Рассчитать потребность в комбикорме на месяц для 10 взрослых супоросных свиноматок при концентратном типе кормления.
2. Рассчитать потребность в комбикорме для 200 индеек на месяц.

Вариант 5

1. Рассчитать потребность в комбикорме для цыплят-бройлеров на первые 5 недель выращивания.
2. Рассчитать массовую долю сырого жира в сухом веществе рациона, если в рационе: дерть ячменная – 2 кг, обрат свежий – 1 кг, картофель вареный – 3 кг.

Вариант 6

1. Рассчитать потребность фермы в ПК-1 для 20000 кур-несушек при напольном содержании на два месяца.
2. Рассчитать потребность рабочей лошади в овсе на месяц при выполнении легких видов работ, если живая масса лошади 600 кг.

Вариант 7

1. Рассчитать массовую долю сырого жира в сухом веществе рациона свиней, если в рационе: дерть ячменная – 2 кг, обрат свежий – 1 кг, картофель вареный – 3 кг.
2. Рассчитать энергетическую и протеиновую питательность комбикорма, если в его состав входит: зерно кукурузы – 20%; пшеницы – 40%; ячмень – 10%; шрот подсолнечный – 10%; мука рыбная из непищевой рыбы – 5%; мел – 3%; известняк – 5%; поваренная соль – 0.4%; мука костная – 0.6%; отруби пшеничные – 6%.

Вариант 8

1. Рассчитать протеиновую питательность комбикорма, если в его состав входит: зерно кукурузы – 20%; пшеницы – 40%; ячмень – 10%; шрот подсолнечный – 10%; мука рыбная из непищевой рыбы – 5%; мел – 3%; известняк – 5%; поваренная соль – 0.4%; мука костная – 0.6%; отруби пшеничные – 6%.
2. Рассчитать какое количество переваримого протеина приходится на 1 ЭКЕ в рационе следующего состава: дерть ячменная – 2 кг, обрат свежий – 1 кг, картофель вареный – 3 кг.

Вариант 9

1. Рассчитать массовую долю сырого жира в сухом веществе рациона, если в рационе: дерть ячменная – 2 кг, обрат свежий – 1 кг, картофель вареный – 3 кг.
2. Рассчитать энергетическую и протеиновую питательность комбикорма, если в его состав входит: зерно кукурузы – 22%; пшеницы – 38%; ячмень – 11%; шрот подсолнечный – 9%; мука рыбная из непищевой рыбы – 5%; мел – 3%; известняк – 5%; поваренная соль – 0.4%; мука костная – 0.6%; отруби пшеничные – 6%.

Вариант 10

1. Рассчитать протеиновую питательность комбикорма, если в его состав входит: зерно кукурузы – 18%; пшеницы – 40%; ячмень – 12%; шрот подсолнечный – 10%; мука рыбная из непищевой рыбы – 5%; мел – 3%; известняк – 5%; поваренная соль – 0.4%; мука костная – 0.6%; отруби пшеничные – 6%.
2. Рассчитать какое количество переваримого протеина приходится на 1 ЭКЕ в рационе следующего состава: дерть ячменная – 3 кг, обрат свежий – 1 кг, картофель вареный – 4 кг.

Вариант 11

1. Рассчитать нормы скармливания дерти ячменной для лактирующей свиноматки (живая масса 220 кг, 10 поросят), если в структуре рациона ячмень занимает 35%.
2. Рассчитать энергетическую и протеиновую питательность комбикорма, если в его состав входит: зерно кукурузы – 20%; пшеницы – 40%; ячмень – 10%; шрот подсолнечный – 10%; мука рыбная из непищевой рыбы – 5%; мел – 3%; известняк – 5%; поваренная соль – 0.4%; мука костная – 0.6%; отруби пшеничные – 6%.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Кормление животных»

для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

Примерные задания итогового теста

Тесты для контроля

1. Найдите соответствие корма группе кормов согласно классификации.

| | | |
|-------------------|--|------------------------------|
| Силос кукурузный | | Концентрированный корм |
| Сено разнотравное | | Корм животного происхождения |
| Дерть ячменная | | Сочный корм |
| Обрат сухой | | Грубый корм |

2. К какой группе кормов относится меласса?

1. Сочным
2. Водянистым
3. Углеводистым
4. Концентрированным

3. Оптимальный срок (фаза) уборки злаковых трав _____.
4. Какой способ пастбы для стада коров на культурных пастбищах считается наиболее эффективным?
1. Вольный
 2. Вольно-ограниченный
 3. Загонный
 4. Порционный
5. При какой влажности закладываемой зеленой массы на силосование выделение сока практически отсутствует?
1. 86 - 90
 2. 81 - 85
 3. 75 - 80
 4. 65 - 70
6. Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?
1. Объемистый
 2. Малоконцентратный
 3. Полуконцентратный
 4. Концентратный
7. Укажите максимальную разовую дачу комбикорма высокопродуктивной корове на комплексе при групповом способе кормления, кг
1. 0,5 - 1,0
 2. 1,5 - 2,5
 3. 2,6 - 3,5
 4. 3,6 - 4,5
8. Какой вид зеленого конвейера широко используют в Центральной Нечерноземной зоне РФ в летний пастбищный период?
1. Искусственный
 2. Естественный
 3. Комбинированный
 4. Гидропонный
9. Укажите оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в сухом веществе рациона коровы с удоем более 30 кг в сутки
1. 16 - 18 %
 2. 19 - 20 %
 3. 21 - 24 %
 4. 25 - 27 %
10. Найдите соответствие минимально необходимой концентрации обменной энергии для коров разной продуктивности.
- | Среднесуточный надой молока, кг | Концентрация обменной энергии в
1 кг сухого вещества рациона,
МДж |
|---------------------------------|---|
| 10 | 9,5 |
| 20 | 10,7 |
| 30 | 8,4 |
| 40 | 10,3 |
11. У какой группы коз обеспеченность 1 ЭКЕ рациона переваримым протеином должна быть максимальной, г
1. Козлы-производители
 2. Сукозных маток
 3. Лактирующих козоматок
 4. Козочек в возрасте 4 - 6 мес.
12. У какой группы овец концентрация энергии в сухом веществе рациона должна быть макси-

мальной?

1. Бараны-производители
2. Холостые и суягные овцематки
3. Лактирующие овцематки
4. Ремонтные ярки в 14-месячном возрасте и старше

13. У какой группы коз обеспеченность 1 ЭКЕ рациона переваримым протеином должна быть максимальной, г

1. Козлы-производители
2. Сукозных маток
3. Лактирующих козоматок
4. Козочек в возрасте 4 - 6 мес.

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Рассчитать протеиновую питательность комбикорма, если в его состав входит: зерно кукурузы – 20%; пшеницы – 40%; ячмень – 10%; шрот подсолнечный – 10%; мука рыбная из непищевой рыбы – 5%; мел – 3%; известняк – 5%; поваренная соль – 0.4%; мука костная – 0.6%; отруби пшеничные – 6%.

Содержание переваримого протеина в 1 кг корма: зерно кукурузы – 72г; пшеницы – 109 г; ячмень – 96 г; шрот подсолнечный – 386 г; мука рыбная, нежирная – 571 г; отруби пшеничные – 97 г; мука костная – 155 г.

15. Рассчитать массу кормовой добавки в рацион в виде поваренной соли для дойной коровы (суточный удой 25 кг с массовой долей жира 4%) если в рационе не хватает 25 г натрия.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

Примерные задания итогового теста

1. Какие незаменимые аминокислоты в рационе свиней являются критическими?
 1. Лизин, цистин, триптофан
 2. Лизин, метионин, цистин
 3. Лизин, валин, триптофан
 4. Лизин, метионин, триптофан
2. Какой тип кормления для хряков-производителей считается наилучшим?
 1. Концентратный
 2. Концентратно-картофельный
 3. Концентратно-корнеплодный
 4. Летний
3. Укажите оптимальную влажность кормовой смеси рационов лактирующих свиноматок, %
 1. 18 - 25
 2. 35 - 45
 3. 55 - 70
 4. 80 - 90
4. Какие незаменимые аминокислоты в рационе свиней являются критическими?
 1. Лизин, цистин, триптофан
 2. Лизин, метионин, цистин

3. Лизин, валин, триптофан
4. Лизин, метионин, триптофан
5. Какой тип кормления для хряков-производителей считается наилучшим?
 1. Концентратный
 2. Концентратно-картофельный
 3. Концентратно-корнеплодный
 4. Летний
6. Укажите оптимальную влажность кормовой смеси рационов лактирующих свиноматок, %
 1. 18 - 25
 2. 35 - 45
 3. 55 - 70
 4. 80 - 90
7. Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимой крупности различных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление животных – это_____.
8. Какие из перечисленных кормов ухудшают качества сала у свиней на откорме?
 1. Соя, отруби, овес, кукуруза, жмыхи
 2. Ячмень, шроты, рожь, пшеница, просо
 3. Горох, свекла, ячмень, рожь
 4. Соя, горох, овес, жмыхи
9. Какой конечный продукт азотистого обмена образуется у птицы?
 1. Нитраты
 2. Мочевина
 3. Мочевая кислота
 4. Гидроксид аммония
10. Какие наиболее дефицитные незаменимые аминокислоты в рационе сельскохозяйственной птицы?
 1. Аргинин, тирозин, триптофан
 2. Метионин, цистин, триптофан
 3. Лизин, гистидин, триптофан
 4. Лизин, метионин, триптофан
11. В каком виде желателно скармливать комбикорма ремонтному молодняку?
 1. Размолотом
 2. Гранулированном
 3. В виде «крошки»
 4. Экструдированном - в виде пасты
12. Какой оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в полнорационном комбикорме цыплят - бройлеров, % ?
 1. 3 - 4
 2. 5 - 7
 3. 8 - 10
 4. 11 - 15
13. Укажите обеспеченность 1 ЭКЕ рациона жеребца-производителя тяжеловозной породы в предслучной и случной периоды переваримым протеином, г
 1. 90 - 99
 2. 100 - 109
 3. 110 - 113
 4. 115 - 125
14. Укажите в каком полнорационном комбикорме наивысшее содержание обменной энергии и сырого протеина
 1. Цыплят - бройлеров
 2. Кур - несушек
 3. Гусей
 4. Индеек
15. Укажите норму массовой доли сырой клетчатки в рационе молодняка лошадей, %
 1. 10 - 15

2. 16 - 18
3. 19 - 29
4. 25 - 30

16 Укажите оптимальную массовую долю сырой клетчатки в рационе лактирующих крольчих, %

1. 5 - 10
2. 11 - 16
3. 17 - 20
4. 21 - 25

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (17-20), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

17. Рассчитать потребность в комбикорме на месяц для 10 дойных коров при полуконцентратном типе кормления, если средний суточный удой составляет 25 кг молока с содержанием жира в молоке 3,9%.

18. Определить продуктивность пастбища, если с участка площадью 1.5 га надоено после выпаса коров 6500 кг молока и получено 170 кг прироста живой массы.

19. Рассчитать нормы скармливания дерти ячменной для лактирующей свиноматки (живая масса 220 кг, 10 поросят), если в структуре рациона ячмень занимает 35%.

20. Рассчитать потребность фермы в ПК-1 для 20000 кур-несушек при напольном содержании на два месяца.

Комплект заданий для курсовой работы по дисциплине «Кормление животных»

Курсовая работа содержит:

- введение содержит описание актуальности исследуемой проблемы, цель и задачи, методы исследования.
- научный обзор (реферат), подготовленный на основе изучения научной литературы и достижений практики по теме курсовой работы;
- индивидуальное задание по расчету годовой и суточной потребности определенного животного (или группы животных) в кормах и балансирующих кормовых добавках, которое определяет и выдает преподаватель каждому студенту персонально;
- заключение.

Структура работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Курсовая работа носит комбинированный характер. Одна часть вопросов предназначена для контроля знаний студентов по оценке питательности кормов и научным основам полноценного кормления, кормам и нормированному кормлению сельскохозяйственных животных разных видов.

Вторая часть вопросов курсовой работы предполагают закрепление полученных навыков по оценке сбалансированности рационов и полноценности кормления сельскохозяйственных животных.

Примерные темы курсовых работ

1. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.
2. Система нормированного кормления дойных коров.
3. Система нормированного кормления коров в летний период.
4. Система нормированного кормления высокопродуктивных коров.
5. Система нормированного кормления коров в зимний период.
6. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
7. Система нормированного кормления телят до 6 мес. возраста.
8. Система нормированного кормления племенных быков.
9. Система нормированного кормления ремонтного молодняка крупного рогатого скота старше 6 мес. возраста.
10. Система нормированного кормления откормочного молодняка крупного рогатого скота.
11. Система нормированного кормления откормочного молодняка крупного рогатого скота на жоме.
12. Система нормированного кормления откормочного молодняка крупного рогатого скота на барде.
13. Система нормированного кормления мясного скота.
14. Система нормированного кормления овцематок.
15. Система нормированного кормления баранов.
16. Система нормированного кормления молодняка овец.
17. Система нормированного кормления коз.
18. Система нормированного кормления свиноматок.
19. Система нормированного кормления хряков.
20. Система нормированного кормления поросят-сосунов и отъёмышей.
21. Система нормированного кормления ремонтного молодняка свиней.
22. Система нормированного кормления молодняка свиней на откорме.
23. Система нормированного кормления взрослых выбракованных свиней Откорм до жирных кондиций.
24. Система нормированного кормления свиней на промышленных комплексах.
25. Система нормированного кормления племенных лошадей.
26. Система нормированного кормления рабочих лошадей.
27. Система нормированного кормления жеребцов.
28. Система нормированного кормления кобыл.
29. Система нормированного кормления молодняка лошадей.
30. Система нормированного кормления кур-несушек промышленного стада.
31. Система нормированного кормления племенных кур-несушек.
32. Система нормированного кормления ремонтного молодняка кур.
33. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
34. Система нормированного кормления кроликов
35. Система нормированного кормления пушных зверей.
36. Система нормированного кормления прудовых рыб.

37. Система нормированного кормления свиней при беконном откорме.
38. Система нормированного кормления спортивных лошадей.
39. Система нормированного кормления гусей.
40. Система нормированного кормления уток.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Задания и методические указания

Раздел 1 ОЦЕНКА ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛНОЦЕННОГО КОРМЛЕНИЯ

Методические указания

В соответствии с программой студенты должны изучить значение протеина, углеводов, жиров, минеральных веществ и витаминов в питании сельскохозяйственных животных.

Необходимо усвоить данные о взаимосвязях отдельных питательных веществ и их влияние на процессы пищеварения, доступность и усвояемость питательных веществ на обмен веществ и потребность в них животных.

Студенты должны усвоить различные методы оценки питательности кормов и изучить содержание основных питательных веществ в кормах, уяснить их роль в питании животных.

Вопросы:

1. Протеин кормов (белки и амиды) и его значение в кормлении жвачных животных. Использование синтетических азотистых веществ.
2. Протеин и аминокислоты кормов и их значение в кормлении свиней.
3. Протеин и аминокислоты кормов и их значение в кормлении сельскохозяйственной птицы.
4. Особенности протеинового и углеводного питания при кормлении лошадей.
5. Важнейшие аминокислоты и их роль в питании телят и поросят.
6. Аминокислоты кормов и их роль в питании свиней разного возраста.
7. Аминокислоты кормов и их роль в питании с.-х. птицы. Использование синтетических азотистых веществ.
8. Основные формы углеводов, их роль в питании жвачных.
9. Основные формы углеводов, их значение в питании свиней и птицы.
10. Легкоферментируемые углеводы (сахар и крахмал), их роль в питании коров. Значение соотношения легкоферментируемых углеводов к протеину.
11. Жиры, клетчатка, безазотистые экстрактивные вещества (БЭВ) и их значение в питании с.-х. животных.
12. Значение клетчатки, сахара и протеина в кормлении крупного рогатого скота и овец.
13. Клетчатка, БЭВ и протеин, их роль в питании свиней.
14. Клетчатка, БЭВ, протеин, их роль в кормлении с.-х. птицы.
15. Жиры и углеводы кормов, их значение в питании с.-х. животных.
16. Жиры и клетчатка кормов, их роль в питании свиней и птицы.
17. Кальций и медь в питании с.-х. животных.
18. Кальций и цинк в питании молодняка с.-х. животных.
19. Кальций и йод в питании коров.
20. Кальций, натрий и калий в питании свиней.
21. Кальций, фосфор и хлор в питании лошадей.
22. Фосфор, натрий и калий в питании коров.
23. Фосфор, кальций и витамин D в питании поросят.
24. Кальций, фосфор и витамин D в кормлении КРС.
25. Кальций, фосфор и сера в кормлении овец.

26. Кальций, фосфор и марганец в кормлении с.-х. птицы.
27. Магний и фосфор в питании коров.
28. Роль кальция и магния в питании коров.
29. Железо и медь в питании с.-х. животных.
30. Железо, медь и цинк в питании свиней.
31. Медь и кобальт в питании овец.
32. Кобальт и цинк в питании крупного рогатого скота.
33. Кобальт, медь и марганец в питании свиней и птицы.
34. Кальций, кобальт и медь в питании с.-х. животных.
35. Медь, кобальт и железо в питании свиней.
36. Кальций и цинк в питании свиней.
37. Иод и медь в питании крупного рогатого скота и овец.
38. Йод и кальций в питании свиней и птицы.
39. Витамины А и Е, их значение в питании крупного рогатого скота.
40. Витамины А и В12, их значение в питании свиней.
41. Витамины А и D, их значение в питании с.-х. птицы.
42. Витамины А и D, их значение в питании коров.
43. Каротин, витамин А и фосфор в питании молодняка крупного рогатого скота.
44. Значение каротина, витамина А и протеина в питании производителей разного вида.
45. Каротин, витамины А и D в питании телят и ягнят.
46. Каротин, витамины А и В2 в питании маток и хряков.
47. Витамин Е и селен в питании с.-х. животных.
48. Витамин А и Е в питании лактирующих маток и молодняка с.-х. животных.
49. Витамин D в питании с.-х. животных.
50. Витамин D в питании коров.
51. Витамин D в питании молодняка крупного рогатого скота.
52. Витамины группы В в питании свиноматок.
53. Витамины группы В в питании с.-х. птиц.
54. Витамины В3, В4 и В5 в питании свиней.
55. Витамины В3, В4, В5 и В12 в питании с.-х. птиц.
56. Витамин В12 и кобальт в питании свиней.
57. Витамины В4 В12 и метионин в питании с.-х. птиц.
58. Кобальт и витамин В12 в питании с.-х. животных.
59. Роль витаминов в полноценном питании беременных животных разных видов.
60. Роль витаминов в полноценном питании лактирующих животных разных видов.
61. Роль витаминов в полноценном питании растущих животных.

Примерный план изложения ответов на вопросы с 1 по 61.

1. Значение питательного вещества или элемента (отвечать в соответствии с вопросом курсовой работы) в кормлении с.-х. животных. Влияние обеспеченности изучаемым веществом на процессы пищеварения и обмен веществ, а также использование других питательных веществ, содержащихся в рационе.
2. Основные факторы, определяющие полноценность кормления по веществу или элементу.
 - а) источники питательных веществ (корма, подкормки или препараты). Факторы, влияющие на содержание изучаемого вещества в кормах и в рационах;
 - б) факторы, влияющие на доступность и усвояемость питательного вещества;
 - в) условия, влияющие на отложение (депонирование) питательного вещества (где резервируются; в какой сезон или физиологический период).
3. Потребность животных в питательном веществе (указать факторы, влияющие на потребность, и дать конкретные примеры из норм, приведенных в учебниках и практику-

ме).

4. Формы проявления неполноценности кормления, вызванные недостатком, избытком или неудовлетворительной доступностью и плохой усвояемостью изучаемого вещества. Методы контроля и показатели, характеризующие обеспеченность животных в питательном веществе (приведите данные о влиянии на клинико-физиологическое состояние, процессы пищеварения, обмен веществ, использование питательных веществ рациона, продуктивность животных, биохимические показатели крови и качество продукции).

5. Основные методы повышения полноценности питания и эффективность правильного балансирования или обогащения рациона по недостающим веществам (или элементам).

Раздел 2. КОРМА **Методические указания**

Примерный план изложения к вопросам 62—76

1. Характеристика корма, его состав, питательность и значение в кормлении с.-х. животных.
2. Укажите факторы, оказывающие влияние на качество, химический состав и питательность (учесть почвенно-климатическую зону возделывания, химизацию и агротехнику кормопроизводства, технологию заготовки и приготовления и др.; привести примеры).
3. Научные основы и сущность приготовления доброкачественных кормов.
4. Способы подготовки к скармливанию, повышающие поедаемость или питательность и технологичность.
5. Методы хозяйственной и зоотехнической (биологической) оценки качества и питательности кормов.
6. Требования ГОСТа к качеству и питательности.
7. Хранение кормов, влияние условий и продолжительности хранения на качество и питательность корма.
8. Рациональное использование корма с.-х. животными; нормы скармливания.

Вопросы

62. Зеленый корм естественных и долголетних культурных пастбищ (ДКП).
63. Сено сеяное бобовое, злаковое и злаково-бобовое.
64. Сено естественных сенокосов.
65. Травяная мука и резка.
66. Солома и мякина злаковых и бобовых. Подготовка к скармливанию.
67. Силос, приготовленный из кукурузы и других видов трав.
68. Силос комбинированный и из трав, приготовленный с применением химических консервантов.
69. Сенаж из сеяных бобовых и бобово-злаковых трав.
70. Фуражное зерно злаковых и бобовых и мучнистые корма[^]
71. Балансирующие добавки (синтетические азотистые вещества, минеральные подкормки, витаминные препараты).
72. Корнеплоды, бахчевые корма и картофель.
73. Отходы свекло-сахарной промышленности и крахмального производства.
74. Корма животного происхождения.
75. Заменители цельного молока (ЗЦМ) для молодняка разных видов.
76. Виды комбикормов, их значение и особенности использования в рационах животных.

ВТОРОЙ ВОПРОС КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по разделу «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов»
Методические указания

В этом разделе студенты изучают основы системы нормированного кормления животных разных видов, половозрастных групп с учетом физиологического состояния, продуктивности и сезона года, а также особенности нормирования кормления при содержании с.-х. животных в промышленных комплексах.

Ответ следует готовить в соответствии с конкретным вопросом курсовой работы, то есть с учетом вида, возраста, продуктивности и физиологического состояния животных и др.

Вопросы:

Тема: Система нормированного кормления

77. Стельных сухостойных коров при зимнем стойловом содержании.
78. Стельных сухостойных коров при летнем содержании.
79. Лактирующих коров в период раздоя и осеменения в условиях зимнего стойлового содержания.
80. Коров в зимний стойловый период и летом, при использовании травостоя долгодетных культурных орошаемых пастбищ.
81. Лактирующих коров при переводе с зимнего стойлового на летнее пастбищное содержание.
82. Дойных коров при летнем стойлово-лагерном содержании и использовании культур зеленого конвейера.
83. Дойных коров в новотельный период, разгар и середину лактации, в конце лактации (т. е. по фазам лактации).
84. Коров в условиях промышленной технологии.
85. Коров по периодам производственного цикла.
86. Лактирующих коров в периоды раздоя и осеменения в условиях летнего стойлово-пастбищного содержания.
87. Коров по сезонам года.
88. Лактирующих коров в летний пастбищный период.
89. Коров в летний период при стойловом содержании и поточно-цеховой организации труда.
90. Быков-производителей.
91. Быков-производителей на государственных племенных станциях.
92. Телят до 6-месячного возраста в летний период.
93. Телят до 6-месячного возраста в зимний стойловый период.
94. Телят в зимний стойловый и летний периоды содержания.
95. Молодняка крупного рогатого скота старше 6-месячного возраста в зимний стойловый период.
96. Молодняка крупного рогатого скота разных половозрастных групп в летний пастбищный период.
97. Ремонтных телок и племенных бычков.
98. Нетелей и первотелок в зимний стойловый период.
99. Нетелей и первотелок в летний пастбищный период.
100. При выращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота в летний период.
101. Молодняка крупного рогатого скота в периоды выращивания и откорма.
102. При откорме взрослого крупного рогатого скота. Основные виды и типы откорма.
103. При откорме крупного рогатого скота на отходах пищевой промышленности (жоме, барде, мезге и др.).
104. При откорме крупного рогатого скота в летний период содержания.
105. При откорме крупного рогатого скота в промышленных комплексах по производству говядины.
106. При откорме взрослого крупного рогатого скота на отходах пищевой промышленности.

107. При дорацивании и откорме молодняка крупного рогатого скота.
108. При откорме крупного рогатого скота с максимальным использованием зеленых (лето) и сочных (зима) кормов.
109. Овец разных половозрастных групп в зимний стойловый период,
110. Овец разных половозрастных групп в летний период содержания.
111. Маток при подготовке к случке и в период суягности.
112. Суягных и подсосных овцематок в пастбищный период.
113. Овцематок в условиях промышленной технологии.
114. Ягнят и шерстных валухов.
115. Овец в летний период.
116. Подсосных овцематок романовской породы и мясо-шерстных пород в зимний стойловый и летний пастбищный периоды.
117. Ягнят разного возраста.
118. Шерстных валухов и ягнят разных половозрастных групп.
119. Ягнят при раннем отъеме в условиях стойлового содержания.
120. При откорме валухов, ягнят и разных половозрастных групп.
121. Баранов-производителей.
122. Супоросных маток в условиях зимнего стойлового и летнего лагерно-пастбищного содержания.
123. Маток в первую и вторую половину супоросности в условиях промышленной технологии.
124. Супоросных маток в первую и вторую половину супоросности.
125. Подсосных свиноматок при зимнем стойловом содержании.
126. Подсосных свиноматок при содержании на рационах с зеленым кормом.
127. Подсосных маток и поросят-сосунов.
128. Лактирующих свиноматок.
129. Супоросных и подсосных свиноматок.
130. Поросят-сосунов и отъемышей.
131. Ремонтного молодняка свиней.
132. Поросят-сосунов и отъемышей при раннем отъеме в условиях промышленной технологии.
133. Свиней при мясном и беконном откорме.
134. Свиней при мясном и жирном откорме.
135. Свиней при откорме в условиях промышленных комплексов.
136. Молодняка свиней в племенных хозяйствах и промышленных комплексах.
137. При откорме с использованием пищевых отходов.
138. Хряков-производителей при разной интенсивности использования.
139. Рабочих лошадей.
140. Жеребых кобыл.
141. Подсосных кобыл.
142. Жеребят разных возрастных групп.
143. Жеребцов-производителей.
144. Жеребят в подсосный период и после отъема.
145. Кур родительского стада по фазам яйцекладки при сухом типе кормления.
146. Кур промышленного стада при сухом типе кормления.
147. Кур при кладке яиц для инкубации.
148. Цыплят разного возраста при сухом типе кормления.
149. Ремонтных молодок при сухом типе кормления.
150. Кур яичных и мясных линий по фазам яйцекладки.
151. Кур и цыплят при комбинированном типе кормления.
152. Цыплят при комбинированном и сухом типах кормления.
153. Цыплят-бройлеров 1-го и 2-го возрастов.

154. Цыплят-бройлеров.

155. Кур родительского стада яичных и мясных линий.

Примерный план изложения к вопросам 77—155

(ответы на вопросы плана необходимо излагать применительно к тем видам животных, которые указаны в задании).

1. Дайте определение нормированному кормлению и назовите основные элементы, входящие в его систему.
2. Потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах и энергии.
3. Понятие о типе кормления. Рекомендуемый тип кормления для животных с учетом вида, возраста, продуктивности и др.
4. Корма, используемые при составлении рационов для животных (в соответствии с вопросом). Суточные нормы скармливания (на 1 голову и на 100 кг живой массы).
5. Требования к рационам. Влияние рационов разного типа на процессы пищеварения и использование питательных веществ, обмен веществ, продуктивность, показатели воспроизводства.
6. Оптимальные варианты типов кормления и рационов для животных разных видов и групп (в соответствии с вопросом и с учетом продуктивности).
7. Особенности техники кормления (режим кормления, подготовка кормов к скармливанию, очередность скармливания кормов, консистенция кормовой дачи и др.).
8. Значение запасных питательных веществ в системе нормированного кормления, в предупреждении нарушений обмена веществ и воспроизводительных функций, заболеваний (дать примеры).
9. Практические методы контроля полноценности кормления (в соответствии с вопросом).

ТРЕТИЙ ВОПРОС КУРСОВОЙ РАБОТЫ ЗООТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРМОВ ПО ДАННЫМ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И ПИТАТЕЛЬНОСТИ

Задания и методические указания

Выпишите химический состав, питательность кормов и содержание аминокислот. Укажите достоинства и недостатки кормов, методы подготовки их к скармливанию. Ответ изложите в виде таблиц, формы которых приведены ниже.

156. Сено клеверное, силос разнотравный, свекла кормовая, травяная клеверная мука, трава клевера, зерно ячменя, жмых подсолнечный, рыбная мука.

157. Сено лесное, солома овсяная, силос вико-овсяный, свекла сахарная, травяная люцерновая мука, трава люцерны, зерно пшеницы, молоко коровье.

158. Сено злаково-разнотравное, солома ячменная, сенаж клеверный, картофель, трава луговая, зерно пшеницы, отруби овсяные, барда хлебная свежая.

159. Сено люцерновое, силос горохо-овсяный, трава суходольного луга, травяная люцерновая мука, зерно кукурузы, жмых льняной, жом свежий, обрат сушеный.

160. Сено клеверо-тимофеечное, солома пшеничная яровая, сенаж вико-овсяный, трава заливного луга, силос клеверо-тимофесчный, свекла полусахарная, зерно ячменя, рыбная мука

161. Сено виковое, травяная вико-овсяная мука, силос кукурузный, свекла кормовая, зерно пшеницы, гороха, барда картофельная свежая, творог свежий.

162. Сено ежи сборной, солома озимая, силос кукурузный, трава горного луга, мор-

ковь, патока кормовая, зерно ячменя, мясная мука.

163. Сено луговое злаковое, травяная клеверная мука, силос из початков кукурузы молочно-восковой спелости, трава клеверного пастбища, свекла полусахарная, дробина пивная сушеная, зерно ячменя, пахта свежая.

166. Трава травосмеси злаковой, сено степное мелкое, силос травы луговой, картофель, зерно ячменя, овса, мезга картофельная, обрат свежий.

167. Трава долголетнего культурного пастбища, сено луговое, силос гороховый, свекла кормовая, зерно горох, рожь, барда хлебная сушеная, пахта свежая.

168. Трава тимофеевка, сено люцерновое, сенаж клеверный, силос кукурузный, тыква, зерно проса, отруби ржаные, мука рыбная.

169. Трава райграса, сено клеверное в среднем, травяная мука вико-овсяная, силос комбинированный, свекла полусахарная, зерно пшеницы, шрот подсолнечный, обрат свежий.

170. Трава отавы естественного сенокоса, капуста кормовая, сено клеверотимофеечное, силос кукурузный, морковь, зерно овса, жом сухой, обрат сухой

171. Трава болотная, капуста кормовая, сено степное мелкое, солома ячменная, силос разнотравный, морковь красная, жмых хлопчатниковый, мясо-костная мука.

172. Трава бобово-злаковая, сено лесное, сенаж вико-овсяный, силос кукурузно-соевый, брюква, зерно овса, шрот подсолнечный, мясо-костная мука.

173. Травосмесь злаковая, сено заливных лугов, мякина просяная, свекла полусахарная, зерно кукурузы, шрот хлопчатниковый, молочная сыворотка, силос травы луговой.

174. Трава клеверотимофеевка, сено клеверное, сенаж культурных пастбищ, свекла сахарная, зерно ячменя, пшеничные отруби, обрат свежий, патока кормовая.

175. Трава вика+овес, сено луговое среднее, солома ячменная, силос клеверотимофеечный, тыква, зерно ячменя, шрот соевый, рыбная мука.

176. Трава кукуруза+горох, сено житняковое, сенаж клеверный, мякина гороховая, морковь красная, зерно проса, дробина пивная сушеная, обрат сушеный.

177. Трава люцерны бутонизация, сено луговое среднее, солома ржаная озимая, силос горохо-овсяновый, сенаж вико-овсяный трав, зерно ячменя, барда картофельная свежая, обрат свежий.

178. Трава ржи озимой, сено бобово-злаковое ранней уборки, солома пшеничная озимая, силос вико-овсяный, свекла кормовая, зерно кукурузы, отруби ржаные, пахта свежая.

179. Трава овсяница луговая, сено горное, сенаж клеверный, силос подсолнечный, зерно пшеницы, дрожжи гидролизные, свекла кормовая, мясо-костная мука.

180. Трава заливного луга, сено луговое среднее, травяная мука вико-овсяная, мякина просяная, свекла полусахарная, зерно пшеницы, барда картофельная свежая, кровяная мука

181. Трава лесного пастбища, сено клеверное ранней уборки, солома ячменная, силос травы луговой, свекла сахарная, зерно проса, дрожжи гидролизные, мясо-костная мука.

182. Трава луговая, сено клеверное, сенаж вико-овсяный, силос подсолнечный, свекла кормовая, зерно кукурузы, жмых, подсолнечный, обрат сухой.

183. Трава степная, сено осоковое, травяная мука клеверная, солома просяная, силос травы луговой, морковь красная, зерно-горох, мясо-костная мука.

184. Трава клеверного пастбища, сено степное мелкое, солома пшеничная яровая, силос комбинированный, свекла сахарная, зерно люпина, сенаж многолетних злаков, пахта свежая.

185. Травосмесь злаковая, сено люцерновое, травяная мука клеверная, силос козлятника восточного, свекла кормовая, зерно ржи, жмых хлопчатниковый, творог обезжиренный.

186. Трава степная, сено суходольное, сенаж вико-овсяный, силос кукурузный, свекла полусахарная, зерно пшеницы, дробина пивная свежая, пахта свежая.
187. Трава вико-овсяная, сено клеверное ранней уборки, солома ржаная, силос комбинированный, морковь красная, зерно сорго, патока кормовая, обрат сушеный
188. Кукуруза в фазе восковой спелости, сено степное мелкое, сенаж клеверный, мякина просяная, картофель, зерно проса, отруби пшеничные, рыбная мука стандартная
189. Трава вико-ячменная, сено клеверо-тимopheеchnoe, травяная мука люцерновая, силос козлятника восточного, тыква, зерно кукурузы, шрот подсолнечный, молоко коровье
190. Трава кукуруза+горох, сено клеверо-тимopheеchnoe, сенаж вико-овсяный, мякина гороховая, свекла кормовая, зерно ячменя, отруби ржаные, мука рыбная.
191. Трава ежи сборной, сено люцерновое-цветение, солома пшеничная яровая, силос подсолнечный, свекла полусахарная, зерно пшеницы, жмых льняной, творог обезжиренный.
192. Трава злакового пастбища, сено лесное, травяная мука вико-овсяная, силос кукурузный, картофель, зерно овса, жом кислый, рыбная мука.
193. Трава болотная, капуста кормовая, сено суходольное, солома ржаная, силос подсолнечный, зерно гороха, шрот хлопчатниковый, молоко коровье.
194. Трава степная, сено клеверо-тимopheеchnoe, солома просяная, силос травы луговой, свекла полусахарная, зерно пшеницы, дробина пивная свежая, обрат свежий.
195. Трава луговая, сено степное, сенаж клеверный, силос кукурузный, овес зерно, жмых подсолнечный, свекла сахарная, мясо-костная мука.
196. Трава вико-овсяной смеси, сено злаково-бобовое, солома овсяная, силос кукурузный, ячмень зерно, морковь, жом сушеный, молоко цельное.
197. Трава люцерны, сено клеверо-тимopheеchnoe, сенаж клеверный, солома пшеничная озимая, картофель, кукуруза зерно, жмых хлопковый, мясо-костная мука.
198. Трава клеверо-тимopheеchnая, сено луговое, сенаж клеверный, солома овсяная, силос луговых трав, свекла кормовая, ячмень, зерно, жмых льняной.
199. Трава козлятника восточного, силос подсолнечный, сено клеверо-тимopheеchnoe, солома пшеничная яровая, кукуруза зерно, люпин зерно, свекла сахарная, рыбная мука.
200. Трава отавы суходольного луга, сено клеверное, силос комбинированный, зерно проса, дрожжи гидролизные, морковь, жмых льняной, кровяная мука.
201. Трава заливного луга, сено клеверное, силос кукурузный, картофель, ячмень зерно, шрот подсолнечный, патока кормовая, мясо-костная мука.
202. Трава клеверо-тимopheеchnая, сено степное, сенаж клеверный, силос кукурузный, ячмень зерно, жмых соевый, барда хлебная сухая, мясная мука.
203. Трава клевера, сено степное мелкое, силос подсолнечный, морковь, овес зерно, жмых хлопчатниковый, жом свежий, молочная сыворотка.
204. Злаковое пастбище, сено степное мелкое, солома ржаная озимая, свекла сахарная, горох зерно, ячмень зерно, дрожжи кормовые, мясо-костная мука.
205. Трава горного луга, сено вико-овсяное, силос кукурузно-соевый, зерно ячменя, зерно гороха, шрот подсолнечный, патока кормовая, мясо-костная мука.
206. Капуста кормовая, сено клеверо-тимopheеchnoe, силос кукурузный, картофель, зерно кукурузы, зерно люпина, барда хлебная свежая, кровяная мука.
207. Отава суходольного луга, сено заливное, сенаж клеверный, силос кукурузный, свекла кормовая, зерно ячменя, дрожжи гидролизные, молоко коровье свежее.

Методические указания

Данные о химическом составе кормов приведены в справочном пособии: Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных/ Под. Ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – Москва. 2003. – 456 с.

Форма для записи данных о химическом составе кормов
(даны примерные процентные показатели)

| Корма | Вода | Сухое в-во | Сырой протеин | Жир | Клетчатка | БЭВ | Зола |
|------------------|------|------------|---------------|-----|-----------|------|------|
| Кукуруза (зерно) | 15,0 | 85,0 | 10,2 | 4,7 | 2,7 | 66,1 | 8,8 |
| | | | | | | | |

Выводы _____

Форма для записи данных о питательности кормов

Дайте характеристику энергетической, протеиновой, минеральной и витаминной питательности 1 кг корма, указанного в вашем задании.

Показатели питательности кормов приведены в:

1. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных/ Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Б. Бессрабова и др. – М.: КолосС, 2007. – 296 с.

2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных/ Под. Ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – Москва. 2003. – 456 с.

| Корма | ЭКЕ | ОЭ, МДж | ПП, г | Сахар, г | Са, г | Р, г | Каротин, мг | D, мг | E, мг | B ₂ , мг | B ₃ , мг |
|------------------|------|---------|-------|----------|-------|------|-------------|-------|-------|---------------------|---------------------|
| Кукуруза (зерно) | 1,28 | 12,8 | 67,0 | 20,0 | 0,4 | 2,7 | 0,4 | - | 15,0 | 1,4 | 4,0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Выводы _____

Форма записи о содержании аминокислот в кормах

Дайте характеристику протеиновой и аминокислотной питательности кормов по содержанию в них протеина и критических аминокислот.

| Корма | Содержание в 1 кг корма, г | | | |
|------------------|----------------------------|-------|-----------------|-----------|
| | сырой протеин | лизин | метионин+цистин | триптофан |
| Кукуруза (зерно) | 92,0 | 2,8 | 1,8 | 1,2 |
| | | | | |

Заключение _____

Схема зоотехнической характеристики кормов

Укажите, к какой группе (углеводистых или белковых) относится корм, чем характеризуется аминокислотная, витаминная и минеральная питательность каждого корма, его достоинства и недостатки. Методы подготовки корма к скармливанию, в сочетании с какими кормами его скармливать наиболее целесообразно?

Ответ на данный вопрос изложите в виде таблицы.

| Корма | Главные питательные достоинства и недостатки | Методы подготовки кормов к скармливанию | В сочетании с какими кормами лучше скармливать |
|-------|--|---|--|
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Пример: Зерно овса | Достоинства: Содержит много углеводов, гл. образом крахмала, ср. кол-во протеина. Много фосфора (преобладает над кальцием). Богат витаминами группы В, Е. Недостатки: Белок неполноценный (мало лизина), мало кальция, беден каротином, нет витамина D. | Измельчение, дрожжение, осоложивание, проращивание, поджаривание. | Коровам в сочетании с грубыми и сочными кормами. |
|-----------------------|--|---|--|

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС КУРСОВОЙ РАБОТЫ

НОРМИРОВАННОЕ КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Определите норму кормления и составьте рацион для с.-х. животных в соответствии с заданием.

Рассчитайте структуру рациона. Для коров подсчитайте затраты концентратов в граммах на 1 кг молока. Определите сахаро-протеиновое отношение в рационах. Сделать заключение по составленному рациону с рекомендациями по его совершенствованию.

Форму записи рационов использовать из рабочей тетради по кормлению сельскохозяйственных животных.

Задание по нормированию кормления дойных коров

| № задания | | | | | | Корма, имеющиеся в хозяйстве |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------------|--|
| | живая масса, кг | суточный удой, кг | жир в молоке, % | месяц лактации | лактация по счету | |
| 249 | 450 | 16 | 3,6 | 2 | 4 | Сено клеверо-тимофеечное, силос разнотравный, картофель, шрот соевый, дерть кукурузная, отруби пшеничные, пшеница, минеральная подкормка* |
| 250 | 600 | 24 | 3,8 | 5 | 2 | |
| 251 | 450 | 20 | 3,9 | 3 | 1 | |
| 252 | 500 | 18 | 3,8 | 2 | 5 | |
| 253 | 550 | 12 | 4,0 | 8 | 4 | |
| 254 | 600 | 23 | 3,8 | 1 | 3 | Сено вико-овсяное, солома овсяная, силос кукурузный, патока кормовая, брюква, ячмень, жмых соевый, отруби пшеничные, овес, минеральная подкормка* |
| 255 | 500 | 18 | 4,0 | 3 | 1 | |
| 256 | 550 | 16 | 3,9 | 1 | 3 | |
| 257 | 600 | 25 | 3,8 | 2 | 5 | |
| 258 | 400 | 26 | 3,85 | 3 | 2 | |
| 259 | 450 | 20 | 3,9 | 2 | 6 | Сено злаково-бобовое, сенаж разнотравный, силос козлятник восточный, свекла кормовая, дерть ячменная, дерть пшеничная, отруби пшеничные, кукуруза, минеральная подкормка |
| 260 | 500 | 18 | 4,0 | 1 | 3 | |
| 261 | 450 | 20 | 3,8 | 4 | 2 | |
| 262 | 500 | 22 | 3,9 | 2 | 3 | |
| 263 | 550 | 23 | 3,85 | 1 | 4 | |
| 264 | 600 | 20 | 3,95 | 7 | 5 | |
| 265 | 650 | 28 | 3,8 | 1 | 6 | |
| 266 | 700 | 25 | 4,0 | 8 | 4 | |

| | | | | | | |
|-----|-----|----|------|---|---|---|
| 267 | 700 | 28 | 3,8 | 1 | 3 | Сено тимopheечно-клеверное, сенаж вико-овсяный, силос кукурузный, патока кормовая, пшеница, шрот соевый, травяная люцерновая мука, отруби пшеничные, минеральная подкормка* |
| 268 | 600 | 30 | 3,9 | 3 | 2 | |
| 269 | 500 | 25 | 4,0 | 4 | 5 | |
| 270 | 400 | 22 | 3,85 | 3 | 4 | |
| 271 | 650 | 26 | 3,9 | 2 | 6 | |
| 272 | 550 | 20 | 4,0 | 1 | 1 | |
| 273 | 400 | 15 | 3,8 | 1 | 3 | Трава культурного пастбища, трава клеверотимopheечная, дерть ячменная, дерть пшеничная, отруби пшеничные, кукуруза, шрот соевый, минеральная подкормка |
| 274 | 450 | 20 | 3,85 | 3 | 3 | |
| 275 | 500 | 28 | 3,9 | 2 | 4 | |
| 276 | 550 | 30 | 3,95 | 4 | 2 | |
| 277 | 600 | 26 | 3,8 | 2 | 5 | |
| 278 | 700 | 26 | 3,8 | 1 | 4 | |
| 278 | 400 | 15 | 36,8 | 6 | 1 | Сено клеверотимopheечное, силос вико-овсяный, свекла кормовая, отруби пшеничные, пшеница, ячмень, кукуруза, жмых соевый, минеральная подкормка* |
| 279 | 450 | 18 | 3,9 | 2 | 2 | |
| 280 | 500 | 25 | 4,0 | 3 | 3 | |
| 281 | 550 | 26 | 3,85 | 5 | 4 | |
| 282 | 600 | 28 | 3,95 | 1 | 5 | |
| 283 | 700 | 32 | 4,0 | 4 | 6 | |

- Минеральную подкормку следует подбирать в соответствии с содержанием элементов и потребностью животного

Задания по составлению рационов для стельных коров в сухостойный период

| № задания | Характеристика коров | | Корма, имеющиеся в хозяйстве |
|-----------|----------------------|-------------------|---|
| | живая масса, кг | плановый удой, кг | |
| 284 | 400 | 3000 | Сено клеверотимopheечное, силос 58 вико-овсяный, свекла кормовая, отруби пшеничные, пшеница, ячмень, кукуруза, жмых соевый, минеральная подкормка* |
| 285 | 450 | 3500 | |
| 286 | 500 | 4500 | |
| 287 | 550 | 5000 | |
| 288 | 600 | 6000 | |
| 289 | 400 | 4000 | |
| 290 | 450 | 4500 | Сено бобовозлаковое, сенаж 58 вико-овсяный, силос кукурузный, свекла кормовая, люцерновая травяная мука, дерть кукурузная, дерть ячменная, отруби пшеничные, минеральная подкормка* |
| 291 | 500 | 5000 | |
| 292 | 550 | 5500 | |
| 293 | 600 | 6000 | |
| 294 | 650 | 6500 | |
| 295 | 500 | 4000 | |
| 296 | 550 | 4500 | Трава культурного пастбища, трава вико-овсяная, шрот соевый, ячмень, пшеница, отруби пшеничные, трети́кале, минеральная подкормка* |
| 297 | 600 | 5000 | |
| 298 | 650 | 5500 | |
| 299 | 700 | 7000 | |

- Минеральную подкормку следует подбирать в соответствии с содержанием элементов и потребностью животного

Задания по составлению рационов для телок и молодняка крупного рогатого скота

| № задания | Возраст, мес | Живая масса, кг | Среднесуточный прирост, г | Корма, имеющиеся в хозяйстве |
|--|--------------|-----------------|---------------------------|--|
| Выращивание коров живой массы 500-550 кг | | | | |
| 300 | 6 | 150 | 700 | Сено клеверотимopheечное, силос 58 вико-овсяный, свекла кормовая, отруби пшеничные, пшеница, ячмень, кукуруза, |
| 301 | 9 | 200 | 600 | |
| 302 | 12 | 250 | 600 | |

| | | | | |
|--|----|-----|-----|--|
| 303 | 18 | 340 | 500 | жмых соевый, минеральная подкормка* |
| 304 | 24 | 420 | 500 | |
| Выращивание коров живой массы 600-650 кг | | | | |
| 305 | 6 | 160 | 800 | Сено бобово-злаковое, сенаж 59ико-овсяный, силос кукурузный, свекла кормовая, люцерновая травяная мука, дерть кукурузная, дерть ячменная, отруби пшеничные, минеральная подкормка* |
| 306 | 9 | 230 | 650 | |
| 307 | 12 | 300 | 600 | |
| 308 | 18 | 400 | 600 | |
| 309 | 24 | 490 | 500 | |
| Выращивание коров живой массы 500-550 кг | | | | |
| 310 | 6 | 150 | 700 | Сено злаково-бобовое, сенаж разнотравный, силос козлятник восточный, свекла кормовая, дерть ячменная, дерть пшеничная, отруби пшеничные, кукуруза, минеральная подкормка |
| 311 | 9 | 200 | 600 | |
| 312 | 12 | 250 | 600 | |
| 313 | 18 | 340 | 500 | |
| 314 | 24 | 420 | 500 | |
| Выращивание коров живой массы 600-650 кг | | | | |
| 315 | 6 | 160 | 800 | Сено клеверо-тимофеечное, силос разнотравный, сенаж разнотравный, свекла кормовая, шрот соевый, дерть кукурузная, отруби пшеничные, пшеница, минеральная подкормка* |
| 316 | 9 | 230 | 650 | |
| 317 | 12 | 300 | 600 | |
| 318 | 18 | 400 | 600 | |
| 319 | 24 | 490 | 500 | |

Задания по составлению рационов для овец

| № | Живая масса, кг | Направление продуктивности | В хозяйстве имеются следующие корма |
|---|-----------------|----------------------------|--|
| Суягные матки (последние 7-8 недель суягности) | | | |
| 320 | 40 | шерстное | Сено клеверо-тимофеечное. Солома овсяная. Силос разнотравный. Дерть ячменная. Жмых соевый. Минеральные подкормки |
| 321 | 50 | шерстно-мясное | |
| 322 | 80 | мясо-шерстное | |
| 323 | 70 | мясное | |
| Подсосные матки (последние 7-8 недель лактации) | | | |
| 324 | 40 | шерстное | Сено клеверное. Силос кукурузный. Дерть овсяная, ячменная. Жмых подсолнечный. Минеральные подкормки. |
| 325 | 50 | шерстно-мясное | |
| 326 | 60 | мясо-шерстное | |
| 327 | 80 | мясное | |
| Бараны- производители (случной период) | | | |
| 328 | 100 | шерстное | Сено злаковое, разнотравное. Кормовая свекла. Морковь. Дерть ячменная и кукурузная. Шрот подсолнечный Минеральные подкормки. |
| 329 | 80 | шерстно-мясное | |
| 330 | 110 | мясо-шерстное | |
| 331 | 90 | романовская | |
| Откорм овец | | | |
| 332 | 25 | мясо-шерстное | Сено клеверо-тимофеечное. Солома овсяная. Дерть ячменная. Минеральные подкормки |
| 333 | 21 | шерстно-мясное | |

| | | | |
|-----|----|---------------|--|
| 334 | 40 | мясо-шерстное | |
|-----|----|---------------|--|

Задания по составлению рационов для свиноматок и хряков

| № | Живая масса, кг | Возраст мес. | В хозяйстве имеются следующие корма |
|---|-----------------|--------------|---|
| Супоросные свиноматки (первые 84 дня супоросности) | | | |
| 335 | 120 | 15 | Дерть ячменная, кукурузная, овсяная. Жмых подсолнечный. Свекла кормовая. Силос комбинированный. Травяная мука разнотравная. Рыбная мука. Минеральные подкормки. |
| 336 | 165 | 22 | |
| 337 | 180 | 40 | |
| 338 | 210 | 38 | |
| Супоросные свиноматки (последние 30 дней супоросности) | | | |
| 339 | 150 | 18 | Комбикорм СК-1, кормовые добавки. |
| 340 | 195 | 20 | |
| 341 | 224 | 27 | |
| 342 | 240 | 59 | |
| Хряки – производители | | | |
| 344 | 120 | 15 | Комбикорм. |
| 345 | 160 | 20 | |
| 346 | 205 | 25 | |
| 347 | 215 | 41 | |
| Подсосные свиноматки (8-10 поросят) (отъем поросят в 60 дней) | | | |
| 348 | 135 | 18 | Комбикорм СК-1. |
| 349 | 180 | 23 | |
| 350 | 210 | 29 | |
| 351 | 235 | 37 | |

Задания по составлению рационов для поросят отъемышей, ремонтного молодняка свиней

| № | Живая масса, кг | Планируемый прирост, г | В хозяйстве имеются следующие корма |
|-----|-----------------|------------------------|--|
| 352 | 20 | 450 | Дерть ячменная, пшеничная, гороховая. Картофель. Обрат. Травяная клеверная мука. Минеральные подкормки. или Полнорацонный комбикорм СК-3 |
| 353 | 60 | 650 | |
| 354 | 80 | 600 | |
| 355 | 30 | 400 | |
| 356 | 40 | 575 | |

Задания по составлению рационов для откармливаемого молодняка свиней

| № | Живая масса, кг | Планируемый прирост, г | В хозяйстве имеются следующие корма |
|-----|-----------------|------------------------|---|
| 357 | 40 | 550 | Дерть ячменная, пшеничная, гороховая. Шрот подсолнечный. Свекла кормовая. Травяная мука. Минеральные подкормки. |

| | | | |
|-----|-----|------|------------------------------------|
| | | | или Полнорационный комбикорм СК-4. |
| 358 | 60 | 650 | |
| 359 | 80 | 800 | |
| 360 | 100 | 1000 | |

Задания по составлению рационов для рабочих лошадей

| № | Живая масса, кг | Выполняемая работа | В хозяйстве имеются следующие корма |
|-----|-----------------|--------------------|---|
| 361 | 400 | легкая | Сено луговое. Солома ячменная, Силос кукурузный, овес. Жмых подсолнечный. Минеральные подкормки |
| 362 | 500 | средняя | |
| 363 | 700 | тяжелая | |
| 364 | 500 | без работы | Сено суходольное, Солома овсяная. Силос кукурузный. Свекла кормовая. Овес. Жмых соевый. Минеральные добавки |
| 365 | 400 | средняя | |
| 366 | 600 | тяжелая | |

Задания по составлению рационов для племенных лошадей

| № | Живая масса, кг | Пол | Порода | Физ.состояние | В хозяйстве имеются следующие корма |
|-----|-----------------|------|-----------|---------------|---|
| 367 | 400 | Коб. | верховая | жеребая | Сено луговое, травяная мука, патока. Морковь. Свекла кормовая. Овес. Жмых подсолнечный. Минеральные подкормки |
| 368 | 500 | Жер. | рысистая | - | |
| 369 | 500 | Коб. | рысистая | лактир. | |
| 370 | 500 | Жер. | верховая | - | Сено суходольное, кукуруза, овес, отруби пшеничные, жмых соевый. Минеральные добавки |
| 371 | 700 | Коб. | тяжеловоз | жеребая | |
| 372 | 600 | Коб. | тяжеловоз | лактир. | |

Задания по составлению рационов для молодняка лошадей

| № | Живая масса, кг | Пол | Порода | В хозяйстве имеются следующие корма |
|-----|-----------------|-----------|-----------|--|
| 373 | 250 | Кобылки | верховая | Сено бобово-злаковое, травяная мука, патока. Овес. Ячмень Жмых подсолнечный. Минеральные подкормки |
| 374 | 300 | Жеребчики | рысистая | |
| 375 | 350 | Кобылки | тяжеловоз | |

Задания по составлению комбикормов для птицы

| № | Направление продуктивности | Возраст, нед | В хозяйстве имеются следующие корма |
|-----|----------------------------|--------------|--|
| 376 | куры нес. яичные | 22-47 | Кукуруза. Пшеница Овес. Ячмень Жмых подсолнечный. Дрожжи кормовые. Мука рыбная. Масло раст. Минеральные подкормки. Премикс |
| 377 | куры нес. яичные | 48 и старше | |
| 378 | куры нес. мясные | 24-49 | |
| 379 | куры нес. мясные | 50 и старше | |
| 380 | молодняк яичн.кур | 1-8 | Кукуруза. Пшеница. Ячмень. Отруби пшеничные Шрот подсолнечный. СОМ. Мука рыбная. |
| 381 | молодняк яичн.кур | 9-21 | |
| 382 | молодняк мясн.кур | 8-23 | |

| | | | |
|-----|------------------|------------|---|
| 383 | Цыплята бройлеры | 1-4 | Масло раст. Минеральные подкормки. Премикс. |
| 384 | Цыплята бройлеры | 4 и старше | |

Задания по составлению рационов для кроликов

| № | Группа | Возраст | Живая масса, кг | Физ. состояние | В хозяйстве имеются следующие корма |
|-----|-----------|----------|-----------------|----------------|---|
| 385 | крольчихи | взросл. | 6,5 | неслуч. | Сено луговое, травяная мука. Морковь. Свекла кормовая. Овес. Ячмень. Жмых подсолнечный. Минеральные подкормки |
| 386 | крольчихи | взросл. | 6,0 | сукрол. | |
| 387 | крольчихи | взросл. | 5 | лактир. | |
| 388 | молодняк | до 2 мес | 1,5 | | |
| 389 | молодняк | 2-3 | 1,9 | | Трава злаково-бобовая, кукуруза, овес, отруби пшеничные, жмых подсолнечный. Минеральные добавки |
| 390 | молодняк | 3-4 | 3,0 | | |

Пятый вопрос курсовой работы Определение годовой потребности в кормах Задания

1. Рассчитайте годовую потребность коров в кормах на основе данных о структуре годового рациона и продуктивности животных.
2. Рассчитайте среднесуточные рационы для коров на зимний и летний периоды на основе годового рациона и данных о животном.
3. Определите питательность рационов коров, проверьте их сбалансированность и при необходимости укажите потребность в балансирующих добавках.
4. Определите расход концентратов на 1 кг молока.

На основе выполненных расчетных заданий студент должен сделать краткое заключение:

А) если при анализе рационов выявлена их несбалансированность, необходимо указать, какие балансирующие добавки следует ввести, чтобы обеспечить полноценным питанием;

Б) Определить тип кормления (концентратный, полуконцентратный, малоконцентратный, объемистый), который дан или установлен в процессе выполнения задания.

При выполнении расчетного задания следует руководствоваться исходными данными, приведенными в таблицах:

1. Структура годовых рационов, живая масса и продуктивность коров к заданиям (табл. 1).
2. Годовая потребность в энергии и переваримом протеине (табл. 2).
3. Продолжительность зимнего стойлового периода 230 дней, летнего периода содержания – 135 дней.
4. Питательность кормов. Данные о химическом составе и питательности приведены в справочном пособии Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных/ Под. Ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – Москва. 2003. – 456 с.

Для выполнения задания необходимо заполнить образцы форм.

В форму 1 следует внести задание, в верхней части формы указать номер своего задания и все исходные данные, относящиеся к нему из таблиц 1, 2. и формы 2.

Форма 2 заполняется путем выбора корма из справочника «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных» согласно указанной в задании структуры рационов.

Таблица 1 - Примерная структура годовых рационов для молочных коров

| № задания | Живая масса, кг | Удой на корову, кг | Средне-суточный удой, кг | Структура рационов (% питательности) | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------|----------------|-------|-------|------------|-------------|---------------|
| | | | | сено | солома | травяная резка | сенаж | силос | корнеплоды | концентраты | зеленые корма |
| 390 | 400 | 3000 | 10 | 27 | - | - | - | 29 | - | 13 | 31 |
| 391 | | 3500 | 12 | 17 | 4 | - | - | 21 | 10 | 13 | 35 |
| 392 | | 4000 | 14 | 15 | - | - | 10 | 23 | 6 | 18 | 28 |
| 393 | | 4500 | 15 | 11 | - | 2 | 11 | 12 | 6 | 30 | 28 |
| 394 | 450 | 3000 | 10 | 26 | - | - | - | 20 | 10 | 9 | 35 |
| 395 | | 3500 | 12 | 12 | - | - | 13 | 20 | 4 | 21 | 30 |
| 396 | | 4000 | 14 | 12 | - | 2 | 11 | 16 | 5 | 25 | 29 |
| 397 | | 4500 | 15 | 10 | - | 3 | 12 | 12 | 6 | 29 | 28 |
| 398 | 500 | 3500 | 9,6 | 19 | 4 | - | - | 24 | 1 | 27 | 25 |
| 399 | | 4000 | 14 | 9 | - | - | 4 | 24 | 8 | 28 | 27 |
| 400 | | 4500 | 15 | 10 | - | 2 | 8 | 22 | 5 | 30 | 23 |
| 401 | | 5000 | 17 | 10 | - | 6 | 11 | 14 | 6 | 30 | 23 |
| 402 | 550 | 4000 | 14 | 12 | - | - | 8 | 21 | 2 | 31 | 26 |
| 403 | | 4000 | 14 | 12 | - | - | 5 | 20 | 6 | 30 | 27 |
| 404 | | 4500 | 15 | 11 | - | 2 | 9 | 20 | 4 | 30 | 26 |
| 405 | | 5000 | 17 | 12 | - | 2 | 9 | 16 | 5 | 35 | 21 |
| 406 | 600 | 4000 | 14 | 12 | - | 1 | 7 | 19 | 4 | 28 | 29 |
| 407 | | 4500 | 15 | 16 | - | - | 10 | 20 | 4 | 23 | 27 |
| 408 | | 5000 | 17 | 11 | - | 3 | 10 | 10 | 7 | 34 | 25 |
| 409 | | 5500 | 18 | 10 | - | 2 | 13 | 16 | 5 | 29 | 25 |
| 410 | 400 | 3000 | 10 | 16 | 4 | - | - | 29 | 1 | 23 | 27 |
| 411 | | 3500 | 12 | 12 | - | - | 8 | 23 | 3 | 21 | 33 |
| 412 | | 4000 | 14 | 8 | - | 2 | 12 | 21 | 3 | 23 | 31 |
| 413 | | 4500 | 15 | 12 | - | 2 | 11 | 15 | 5 | 25 | 30 |
| 414 | 450 | 3000 | 10 | 16 | 4 | - | - | 29 | 1 | 23 | 27 |
| 415 | | 3500 | 12 | 9 | 2 | - | 8 | 24 | 4 | 22 | 31 |
| 416 | | 4000 | 14 | 13 | - | 2 | 15 | 20 | - | 22 | 28 |
| 417 | | 4500 | 15 | 10 | - | 2 | 8 | 22 | 5 | 30 | 23 |
| 418 | 500 | 3500 | 12 | 19 | - | - | 10 | 24 | - | 17 | 31 |
| 419 | | 4000 | 14 | 15 | - | - | 7 | 23 | 6 | 21 | 28 |
| 420 | | 4500 | 15 | 8 | - | 3 | 11 | 20 | 8 | 23 | 27 |
| 421 | | 5000 | 17 | 11 | - | 3 | 12 | 8 | 7 | 34 | 25 |
| 422 | | 3500 | 12 | 20 | - | - | 10 | 20 | 3 | 18 | 29 |
| 423 | 550 | 4000 | 14 | 14 | - | 3 | 15 | 18 | - | 20 | 30 |
| 424 | | 4500 | 15 | 8 | - | 2 | 17 | 15 | 7 | 23 | 28 |
| 425 | | 5000 | 17 | 11 | - | 3 | 8 | 14 | 4 | 35 | 25 |
| 426 | 600 | 4500 | 15 | 13 | - | 1 | 15 | 20 | - | 21 | 29 |
| 427 | | 4500 | 15 | 13 | - | 2 | 8 | 19 | 4 | 28 | 27 |
| 428 | | 5000 | 17 | 10 | - | 5 | 13 | 16 | 5 | 31 | 25 |
| 429 | | 5500 | 18 | 10 | - | 5 | 11 | 13 | 6 | 32 | 23 |
| 430 | 700 | 5500 | 18 | 8 | - | 2 | 11 | 15 | 6 | 33 | 25 |
| 431 | | 6000 | 20 | 8 | - | 2 | 11 | 15 | 6 | 33 | 25 |
| 432 | | 6500 | 22 | 8 | - | 2 | 11 | 15 | 6 | 33 | 25 |
| 433 | | 7000 | 23 | 7 | - | 2 | 11 | 14 | 6 | 40 | 20 |
| 434 | 500 | 3500 | 12 | 18 | 1 | 3 | 6 | 18 | 4 | 22 | 29 |
| 435 | | 4000 | 14 | 11 | - | 3 | 12 | 21 | 2 | 23 | 28 |
| 436 | | 4500 | 15 | 9 | - | 2 | 7 | 22 | 5 | 30 | 25 |
| 437 | | 5000 | 17 | 8 | - | 2 | 15 | 15 | 6 | 30 | 24 |

